

# 电子科技大学

## 2006年攻读硕士学位研究生入学试题——宪法学参考答案

### 一、 名词解释（每题8分，共40分）

1. 名义宪法与语义宪法——名义宪法是指宪法规范只是作为法的形式起作用，政治过程则不受宪法规范的制约即缺乏现实适应性的宪法。（4分）语义宪法是指在政治生活中可能得以运用，但往往被作为掌握权力的一种宣言手段或点缀物的宪法。（4分）

2. 法监督与宪法诉讼——宪法监督是指特定的国家机关依据一定的程序，审查和裁决法律、法规和行政命令等规范性文件是否符合宪法，以维护宪法权威、保证宪法实施和保障公民权利的制度。（4分）在宪法监督中，有些国家由普通法院或特设法院通过诉讼的方式审查违宪案件，这种宪法监督方式称为宪法诉讼。（4分）

3. 两党制与多党制——两党制是指在一个国家的诸多政党中，只有两个势均力敌的大党，通过选举而轮流上台执政；（4分）多党制是指在一个国家里，存在着许多政党，但没有一个政党占据绝对或稳定的优势，因而它们只能著称各种政党联盟，通过选举，轮流联合执政。（4分）

4. 检举权与控告权——检举权是指宪法和法律赋予公民揭发国家机关及其工作人员的违法失职行为，请求有关国家机关的违法失职者给予法律制裁的权利。（4分）控告权是指公民认为国家机关和国家工作人员的违法失职行为侵害了自己的合法权益，向有关国家机关提出指控和告发，要求追究响应的法律责任，并赔偿损失的权利。（4分）

5. 宪法惯例与宪法判例——宪法惯例是在长期的政治实践中形成、并被反复运用，为国家机关、政党及人民所普遍遵循而与宪法具有同等效力的习惯或传统。（4分）宪法惯例是指宪法条文无明文规定，由司法机关在审判实践中逐渐形成、并经国家认可、具有宪法效力的判例。（4分）

### 二、简答题（每题10分，共60分）

1. 简述宪法修改的程序和我国宪法关于宪法修改的规定。

答：大多数国家的宪法规定了比普通法律更为严格的修改程序。（1分）宪法的修改程序通常包括以下五个阶段：1）提议。各国宪法对有权提出修改宪法动议的主体都作了非常严格的规定，有的还对这些主体行使这一权力规定了一定的条件。（1分）2）先决投票。一些国家规定在提议之后，送交议决机关议决之前，要就宪法修正案进行先决投票。（1分）3）公告。一些国家规定，在提议成立后，议决机关议决前，要将宪法修正案予以公告。（1分）4）议决。宪法修改草案通常要求议决机关以高于通过其他普通议案的出席及同意人数，才能通过。（1分）5）公布。（1分）宪法修改草案通过后，还必须由法定机关以一定的方式予以公布，才能发生法律效力。

我国宪法第64条规定：宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者1/5以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的2/3以上的多数通过。（4分）

2. 述我国选举制度的基本原则。

答题要点：1）选举权的普遍性原则；（2分）2）选举权的平等性原则；（2

分) 3) 直接选举与间接选举并用原则; (2分) 4) 无记名投票原则; (2分) 5) 其他原则: 选举经费由国库开支原则; 对破坏选举的行为进行制裁的原则等。(2分)

3. 简述全国人大代表履行职责的保障。

答: 1) 在全国人大各种会议上的发言和表决, 不受法律追究; (1分) 2) 非经全国人大主席团许可, 在全国人大闭会期间非经全国人大常委会许可, 不受逮捕或刑事审判; 如果因为现行犯被拘留, 执行拘留的机关应立即向主席团或者常委会报告; 如果对代表采取法律规定的其他限制人身自由的措施, 应经全国人大主席团或常委会许可; (3分) 3) 代表在闭会期间参加全国人大或其常委会安排的活动时, 所在单位必须给予时间保障, 并按正常出勤对待, 享受所在单位的工资和其他应得到的待遇; (2分) 4) 代表的活动经费列入财政预算; (1分) 5) 全国人大常委会采取多种方式与代表保持联系, 常委会的办事机构并为代表执行职务提供服务; (1分) 6) 少数民族的代表执行职务时, 有关部门应在语言文字、生活习惯等方面给予必要的照顾和帮助; (1分) 7) 一切组织和个人都必须尊重代表的权利, 支持代表执行职务, 违者予以追究。(1分)

4. 简述法国宪法委员会的职权和性质。

答题要点:

宪法委员会行使如下职权: 第一, 保证和监督宪法实施。即通过预防性审查, 保障普通法律、国际协议符合宪法。(4分)(简要阐述)。第二, 监督选举。包括总统、议员的选举和功能投票表决的进行和宣布选举结果。对有争议的选举是否有效作出裁决; 对议员的兼职进行监督。(2分) 第三, 宣布权和咨询权。宪法委员会可以对某些重大问题表示意见, 并发表公告和提供咨询。(2分)

从宪法委员会的职权看, 它既具有宪法法院性的司法机构的性质, 有是一个充当总统法律顾问和咨询性的政治机关。(2分)

5. 简述英国内阁和政府的区别。

答: 英国的内阁和政府同是行政机关, 经常被人混同称谓。实际上内阁只是政府的核心, 不是政府的全体。严格来说内阁和政府是有区别的。(2分) 第一, 他们的组成人员不同: 内阁是由首相组阁时邀请在政府中担任重要职位的人组成的。他通常包括首相、财政大臣、外交大臣等人, 而政府成员则包含全体阁员、非阁级大臣。(2分) 第二, 组成人员的职责不同: 内阁阁员参加决定国家政策、指导全国行政工作的内阁会议, 而非内阁阁员的政府成员则一般不能参加内阁会议, 只有内阁会议讨论其主管的事务时才有被邀请参加的可能, 但是这些政府成员对其主管事务中的某些问题有权提请内阁会议讨论。(3分) 第三, 运作方式不同: 内阁主要靠委员会和秘书处工作, 目前有国防委员会、外交委员会、经济政策委员会等, 每个委员会通常由首相或一内阁成员担任主席。秘书处是首相和内阁的行政和咨询中心。而中央政府辖下的大小部门约有 200 多个, 较大的部门有 20 个。各部门只设大臣 1 人, 相当于副大臣的国务大臣, 政务次官各若干名及常委次官等。(3分)

6. 简述美国宪法长期保持稳定的原因及其发展变化的方式。

答: 美国宪法 1787 年通过, 1789 年生效, 到现在已有 200 多年的时间, 是世界上适用时间最长的宪法。(1分) 究其原因主要有: 第一, 美国的生产资料

私有制的性质始终没有改变，因而有可能对宪法进行小修小补即可适用；（2分）第二，美国的政治局势相对比较稳定，不象其他资本主义国家经常发生复辟和反复辟的斗争；（1分）第三，美国宪法的条款具有若干灵活性，在一定程度上能够适应美国国情的发展和变化。（2分）

美国宪法适应国情的发展变化的方式：1）通过宪法修正案；（1分）2）通过国会制定的法律和总统发布的命令；（1分）3）通过司法审查；（1分）4）通过惯例。（1分）

### 三、论述题（25分）

1、试论公民的受教育的权利与义务，并简单评析我国的“高考移民”现象。

答题要点：

1) 受教育权是公民在教育领域享有的重要权利。从广义上讲，受教育权包括每个人按照其能力平等地享受教育的权利，同时也包括要求提供教育机会的请求权。从狭义上讲，受教育权是公民享有的平等的受教育权，是受教育机会的平等价值的直接体现。受教育权的基本特征是：受教育权是自由权与社会权的统一；受教育权是通过公民的能力开发，实现文化国家的重要手段；受教育权具有双重属性，它既是公民的一项权利也是公民的一项义务。根据宪法和有关规定，公民受教育权的基本内容包括：第一，按照能力接受教育的权利；第二，享受平等的教育机会的权利；第三，受教育权通过不同的阶段和不同形式得到实现。（9分）

2) 受教育的义务是指适龄的未成年人必须接受学校教育的义务。受教育义务的基本内容是：父母或其他监护人必须使适龄的子女或被监护人按时入学，接受规定年限的义务教育；禁止任何组织或者个人招收应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业；适龄的少年儿童因疾病或者特殊情况，需要延缓入学或者免于入学的，由儿童、少年的父母或者其他监护人提出申请，经当地人民政府批准。受教育义务的保障措施是：1) 国家实行义务教育，以使公民履行受教育义务。2) 国家对接受义务教育的学生免收学费。3) 国家采取措施加强和发展师范教育，加速培养、培训师资，有计划地实现小学教师具有中等师范学校毕业以上水平，初级中学的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。4) 除因疾病或特殊情况，经当地人民政府批准的以外，适龄儿童、少年不入学接受义务教育的，由当地人民政府对他的父母或者其他监护人批评教育、并采取有效措施责令送子女或者被监护人入学。（8分）

3) 对我国高考移民现象的评析（开放性答案）（8分）

2、试论我国现行宪法和立法法所规定的对规范性文件的监督体系。

答：现行宪法规定了一套对规范性文件的监督体系：1) 全国人大有权改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定；2) 全国人大常委会化有权解释宪法，监督宪法的实施，撤销国务院制定的同宪法、法律相抵触的行政法规、决定和命令，有权撤销省、自治区、直辖市国家权力机关制定的同宪法、法律和行政法规相抵触的地方性法规和决议；3) 国务院有权改变或者撤销各部、各委员会发布的不适当的命令、指示和规章，改变或者撤销地方各级国家行政机关的不适当的决定和命令；4) 县级以上的地方各级人民代表大会有权改变或者撤销本级人民代表大会常务委员会不适当的决定；5) 县级以上的地方各级人民代表大会有权撤销本级人民政府的不适当的决定和命令；撤销下一级人民代

表大会的不适当的决议；6) 县级以上的地方各级人民政府有权改变或者撤销所属各工作部门和下级人民政府的不适当的决定；7) 民族自治地方的人民代表大会制定自治区的自治条例和单行条例，报全国人民代表大会常务委员会批准后生效。自治州、自治县的自治条例和单行条例，报省或者自治区的人民代表大会常务委员会批准后生效，并报全国人民代表大会常务委员会备案。(13分)

立法法进一步细化和完善了对规范性文件的监督制度，主要表现为以下几个方面：1) 明确了不同规范性法律文件的效力等级。宪法具有最高的法律效力，一切法律、行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例、规章都不得同宪法相抵触；法律的效力高于行政法规、地方性法规、规章；行政法规的效力高于地方性法规、规章；地方性法规的效力高于本级和下级地方政府规章；省、自治区的人民政府制定的规章的效力高于本行政区域内的较大的市的人民政府制定的规章；部门规章之间、部门规章与地方政府规章之间具有同效力，在各自的权限范围内施行。2) 明确了监督的具体程序和方式。国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院和各省、自治区、直辖市的人民代表大会常务委员会认为行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例同宪法或者法律相抵触的，可以向全国人民代表大会常务委员会书面提出进行审查的要求，由常务委员会工作机构分送有关的专门委员会进行审查、提出意见。其他国家机关和社会团体、企业事业组织以及公民认为行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例同宪法或者法律相抵触的，可以向全国人民代表大会常务委员会书面提出进行审查的建议，由常务委员会工作机构进行研究，必要时，送有关的专门委员会进行审查、提出意见。全国人民代表大会专门委员会在审查中认为行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例同宪法或者法律相抵触的，可以向制定机关提出书面审查意见；也可以由法律委员会与有关的专门委员会召开联合审查会议，要求制定机关到会说明情况，再向制定机关提出书面审查意见。制定机关应当在两个月内研究提出是否修改的意见，并向全国人民代表大会法律委员会和有关的专门委员会反馈。全国人民代表大会法律委员会和有关的专门委员会审查认为行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例同宪法或者法律相抵触而制定机关不予修改的，可以向委员长会议提出书面审查意见和予以撤销的议案，由委员长会议决定是否提请常务委员会会议审议决定。(12分)