

专项集训 14 近现代中国的先进思想

基础卷 (🕒:40 分钟 🎓:50 分)

一、选择题:本大题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

- 有学者在评价近代某著作时说:“它为国人谈世界史地之‘开山’。它的划时代意义,还在于给闭塞已久的中国人以全新的近代世界概念。”此著作当时主要反映了
 - 中国业已融入世界文明中
 - 中国已开启了工业近代化的大门
 - 中国人渴求了解世界的愿望
 - 中国教育急需世界史地方面的教材
- 近代中国某部著作的指导思想是:“治国必先立政,而为政必有取资。”该书
 - 是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案
 - 是当时介绍西方历史地理最详实的专著
 - 从根本上动摇了封建统治者恪守祖训、反对变法的理论基础
 - 对中国革命的历史进程作了详尽完整的论述
- 李鸿章是同(治)、光(绪)两朝重臣,凡清廷政治、经济、外交、军事的重大举措,莫不与其有着直接的关系。下列对李鸿章的评价,与清政府立场相近的是
 - “使先时尽用其谋,知成功必不止此;设晚节无以自见,则士论又当何如”
 - “以军人来说,他在重要的战役中为国家作了有价值的贡献;以从政来说,他为中国人提供了公认的优良设施”
 - “中兴名臣……生平以天下为己任,忍辱负重,庶不愧社稷之臣”
 - “不学无术、不敢破格,是其所短也;不避劳苦、不畏谤言,是其所长也”
- “甲午一战,天朝再败于东邻维新之岛国日本,举国深感耻辱,中国知识精英痛定思痛之余,在文化自觉上又进一层。”中国“在文化自觉上”的变化是
 - 从技术到器物
 - 从制度到思想
 - 从制度到文化
 - 从器物到制度
- “《春秋》《诗》,皆言君主,惟《尧典》特发民主义,自‘钦若昊天’后,即舍嗣而巽位,或四岳共和,或师锡在下,格文祖而集明堂,辟四门以开议院……故《尧典》为孔子之微言……莫过于此。”该材料表明
 - 洋务派倡导中体西用
 - 维新派推崇托古改制
 - 激进派宣扬“打倒孔家店”
 - 革命派主张建立法治社会
- 王尔敏在《中国近代思想史》中写道:“自《天演论》作出发点,以观进化之世界,反映出—个争杀的景象,弱肉强

食的恐怖氛围,充斥其间。瓜分之祸,也觉得很显然有必然之势,为求其不灭亡,进而引导出保种、保教、保国的民族意识,强化了中国的民族主义思想。”由此可知进化论不能

- 促进民族自强
 - 推动救亡图存
 - 强化民族意识
 - 兴起实业救国
- 1905 年 8 月,孙中山在日本东京对中国留学生发表演讲时说道:“中国土地人口,世界莫及。我们生在中国,实为幸福……而不知利用此一片好山河,鼓吹民族主义,建一头等民主大共和国,以执全球的牛耳,实为可叹。”对该材料的解读不正确的是
 - 表明孙中山认识到了中国近代民族问题的根本
 - 材料反映了当时资产阶级对民主政治的追求
 - 孙中山认识到推翻清政府统治的重要性
 - 孙中山坚持运用资产阶级民主主义的观点指导革命
 - 近代某学者在文章中说:“儒者三纲之说,为吾伦理政治之大原……三纲之根本义,阶级制度是也。所谓名教,所谓礼教,皆以拥护此别尊卑明贵贱制度者也。近世西洋之道德政治,乃以自由、平等、独立之说为大原,与阶级制度极端相反。此东西文明之一大分水岭也。”根据上述言论,该学者可能倡导
 - 洋务运动
 - 戊戌变法
 - 实业救国
 - 新文化运动
 - 20 世纪初“北京大学发行杂志多种,专以提倡过激派伪说。平时教授学生亦本此旨,此次罢学风潮……未始不由此种学说有以致之……”审察学生举动,几类俄国过激派之所为”。材料中的“过激派伪说”应是
 - 民权、平等思想
 - 民主、科学思想
 - 社会主义学说
 - 共产主义学说
 - 孙中山在某次会议上说:“这十三年来,政治上、社会上种种黑暗腐败,比前清更甚……俄国虽迟我革命,而已成功。”从孙中山的论述看,他此后的实践是
 - 领导辛亥革命
 - 提出三民主义革命纲领
 - “以俄为师”,同共产党实行“党内合作”
 - 领导北伐战争
 - 毛泽东在《两个中国之命运》的报告中号召全党:“我们应该谦虚、谨慎、戒骄、戒躁,全心全意地为中国人民服务……为着团结全国人民建设新民主主义的国家。”该报告最可能发表于
 - 遵义会议
 - 中共七大
 - 中共七届二中全会
 - 中共八大
 - 史学界对中共某次会议评价道:“这次全国代表大会实现了马克思主义中国化的新飞跃,实现了中国特色社会主义建设的新突破……”下列理解不正确的是

- 当时的基本国情是生产力不发达,商品经济落后
- 改革的目的是建立社会主义市场经济体制
- 一个中心是以经济建设为中心
- 两个基本点是坚持四项基本原则,坚持改革开放

二、非选择题:本大题共 2 小题,共 26 分。

13. (15 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 用“夷”来泛称华夏以外一切外族的人和事,从孔夫子以来,在中国已有几千年的历史了。夷与夏(或华)相对等,在区分民族地域的同时又划出了文化上的高低。千百年来,国人熟悉而且惯用的这个称呼在近代中西之间划了一道深深的礼仪、文化和心理不平等之沟。

——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

材料二 嗣后各式公文,无论京外,内叙大英国官民,自不得提书夷字。

——《天津条约》

材料三 人心愤夷已极,而地方官自夷人入城以来,每讳言夷务,甚至文移公牘,称夷务为洋务,又称为外国事件,不敢斥言夷字。

——罗惇衍

材料四 凡于往来言语文书,可称照会交好、通和、亲爱等意,其余万方来朝、四夷宾服、及夷狄戎蛮鬼子一切轻污之字,皆不必说也。盖轻污字样是口角取胜之事,不是经纶实际。

——洪仁玕《资政新篇》

- 指出材料一中的“不平等之沟”的具体含义。材料二的规定在法律和心理上对中国人产生了什么影响?(5 分)
- 第二次鸦片战争期间,西方人通过不平等条约向中国要求“平等”,你如何看待这一历史现象?(2 分)
- 据材料三、四,指出两人对西方态度的不同之处,并作简要阐释。(2 分)
- 综合上述材料,从“夷”到“洋”称谓的变化实际上反映了什么问题?结合史实分析导致该变化的原因。(6 分)

14. (11 分)阅读下面材料,回答问题。

材料一 是会之设,专为振兴中华、维持国体起见。盖我中华受外国欺凌,已非一日。皆由内外隔绝,上下之情不通,国体抑损而不知,子民受制而无告。苦厄日深,为害何极!兹特联络中外华人,创兴是会,以中民志而扶国宗。

——孙中山《檀香山兴中会章程》(1894 年 11 月)

材料二 如果革命的队伍不愿意和帝国主义及其走狗妥协,而要坚持地奋斗下去,如果革命的队伍要准备积蓄和锻炼自己的力量,并避免在力量不够的时候和强大的敌人作决定胜负的战斗,那就必须把落后的农村造成先进的巩固的根据地,造成军事上、政治上、经济上、文化上的伟大的革命阵地,借以反对利用城市进攻农村区域的凶恶敌人,借以在长期战斗中逐步地争取革命的全部胜利。

——毛泽东《中国革命和中国共产党》

材料三 1986 年 9 月 2 日邓小平在接受美国记者迈克·华莱士采访时说:“社会主义是共产主义第一阶段,当然这是一个很长很长的历史阶段。社会主义时期的主要任务是发展生产力,使社会物质财富不断增长,人民生活一天天好起来,为进入共产主义创造物质条件。不能有穷的共产主义,同样也不能有穷的社会主义。致富不是罪过。但我们讲的致富不是你们讲的致富。社会主义财富属于人民,社会主义的致富是全民共同致富。社会主义原则,第一是发展生产,第二是共同致富。”

- 结合材料一及所学知识,概括孙中山先生在思想和实践方面为“振兴中华”所作出的历史贡献。(7 分)
- 结合材料二,概括毛泽东关于中国革命道路的基本观点。(2 分)
- 结合材料三及所学知识,归纳邓小平是如何致力于实现全民“共同致富”的?(2 分)

一、选择题:本大题共12小题,每小题2分,共24分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

1. 民国时期某教育家评论近代中国某文献时说:“厥为国人谈瀛海故实者之开山,而其要归于‘以守为攻’‘以守为款’‘以夷制夷’。”该文献最有可能是
A.《海国图志》
B.《孔子改制考》
C.《天演论》
D.《新青年》
2. “假使我们是那个时代的人,新知识新技术都没有,所能做的仅八股文章,所读过的书仅中国的经史,我们的救国方案还不是离不开我们的经典,免不了作些空泛而动听的文章?假使正在这个时候,我们中间出一个人提出一个伟大的方案,既合乎古训,又适宜时局,其文章是我们所佩服的,其论调正合乎我们的胃口,那我们还不拥护他吗?”该论述最符合
A. 李鸿章
B. 魏源
C. 康有为
D. 陈独秀
3. 甲午中日战争失败后,湖广总督张之洞在《吁请修备储才折》中提出了“练陆军、练海军、造铁路、设枪炮厂、广开学堂、速讲商务、讲求工政、多派游历人员、预备巡幸之所”九项措施。这些措施
①是清廷内部补救危局的全新纲领 ②体现了当时社会进步思潮的主流 ③反映了洋务派在近代化中的贡献 ④说明办洋务未因甲午中日战争失败而终结
A. ①②
B. ③④
C. ①③④
D. ①②③④
4. “生民之初,本无所谓君臣,则皆民也。民不能相治,亦不暇治,于是共举一民为君。夫曰共举之,则非君择民,而民择君也。夫曰共举之,则其分际又非甚远于民,而不下侔于民也。夫曰共举之,则因有民而后有君;君末也,民本也。天下无有因末而累及本者,亦岂可因君而累及民哉?夫曰共举之,则且必可共废之。”材料中体现的观点及其在中国最早的倡导者应该是
A. 中体西用,地主阶级洋务派
B. 主权在民,资产阶级维新派
C. 民主共和,资产阶级革命派
D. 民主科学,资产阶级激进派
5. 孙中山指出:“我们革命的目的是为众生谋幸福,因不愿少数满洲人专利,故要民族革命;不愿君主一人专利,故愿政治革命;不愿少数富人专利,故要社会革命。”其中的“民族革命”存在的缺陷是
A. 典型的大汉族主义
B. 激化了满汉之间的矛盾
C. 未能消除民族歧视
D. 没有明确提出反对帝国主义
6. “治白话文学史,不能无……;治新文学史,不能无……;治新电影史,不能无夏衍;治新美术史,不能无刘海粟。”文中省略的可能是

- A. 胡适、陈独秀 鲁迅
B. 李大钊 胡适
C. 蔡元培 鲁迅
D. 鲁迅 胡适、陈独秀
7. 陈独秀在1921年发表《青年底误会》一文,其中说:“你说要打破偶像,他就连学行值得崇拜的良师益友也蔑视了。你说学生要有自动的精神、自治的能力,他就不守纪律、不受训练了。……你说要脱离家庭压制,他就抛弃年老无依的母亲……长久这样误会下去,大家想想,是青年的进步还是退步?”陈独秀意在
A. 反对青年继续追求独立自主
B. 纠正西方文化中的消极成分
C. 修正自己对传统文化的态度
D. 批评新文化运动中的极端倾向
8. 《剑桥中华民国史》中写道:“从受压迫的青年和受压迫的妇女——激进分子们在他们的刊物上予以全面详尽论述的话题——到受压迫的劳工大众,激进分子们注意焦点的这一转变结果形成了他们与劳工大众的一种新的认同……不久,年轻的激进分子们就被劝告要到劳动人民当中去工作,而且他们之中有人这样做了……”这里的“激进分子”指
A. 资产阶级维新派
B. 资产阶级的激进民主主义者
C. 资产阶级革命派
D. 具有初步共产主义思想的知识分子
9. 1920年11月,孙中山指出:“有人说推翻清室后,民族主义可以不要了,这话实在错了,即如我们住的租界,外国就要用治外法权来压制中国人,这还是前清造成的恶果,现在清廷虽然不能压制我们,但各国还是压制的……”这番话表明孙中山
A. 仍坚持三民主义
B. 明确提出了新三民主义
C. 在反帝问题上模糊不清
D. 明确提出反对帝国主义
10. 邓小平曾经这样高度评价党的某次会议:“……总结了我国民主革命二十多年曲折发展的历史经验,制定了正确的纲领和策略,克服了党内的错误思想,使全党的认识在马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上统一起来,达到了全党的空前团结。那次代表大会,为新民主主义革命在全国的胜利奠定了基础。”该会议是
A. 遵义会议
B. 中共七大
C. 中共七届二中全会
D. 中共八大
11. 戈尔巴乔夫曾说:“邓小平……最大的功绩就是提出了新的理论。这是一种全新的世界观,是对中国现实条件的全新理解,是对历史经验的有效借鉴。”以下观点不能印证这种“全新理解”的是
A. 提出了“三个有利于”
B. 坚持无产阶级专政和暴力斗争

- C. 社会主义的本质是解放和发展生产力
D. 计划和市场都是资源配置的方式和手段
12. 观察右面的漫画,用什么思想来批判这种现象最合适
A. 三民主义
B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想
D. 毛泽东思想



二、非选择题:本大题共2小题,共26分。

13. (14分)在西学冲击下,中国知识分子的价值观念发生了分化,其群体也随之分化、重构,形成新旧两个阵营,深刻地影响了中国近现代社会、文化的变迁。阅读下列材料,回答问题。

材料一 予之幼时,即有万里封侯之志,既冠而读兵书……年垂四十,身虽登科,终无机风云……舌耕度日……

自光绪庚子以后,改设学堂,不数年停止科考,并派学生出洋留学以学洋夷之学……洋学既盛,孔孟之学遂无人讲;中国人士均尚西学,则父子之亲、君臣之义、夫妇之别、长幼之序、朋友之信皆置诸如何有之乡,遂养成许多叛逆……至宣统三年,突然蜂起,革我清之命,改称民国,号曰共和,而乱臣贼子乘势行其素志……岂非孔孟之学不行而洋学是尚之所致乎?

——刘大鹏《退想斋日记》

材料二 我们的思想新,信仰新;我们在思想方面完全是西洋化了;但在安身立命之处,我们仍旧是传统的中国人。

——《胡适日记》

材料三 中国与此新出现的“夷狄”更常处于一种敌对的状态之中。现在反要向其学习,而学习的目的又是“制夷”。何况……这些“始创自由平等于己国之人,即实施最不自由平等于他国之人”。故中国士人对学习西方真是别有一番滋味在心头,其中的多重尴尬是不言而喻的。

胡适婚后照片(1917年冬天,在美国留学的胡适奉母命回国,与江秀女士履行包办婚约)

- (1)据材料一,指出作者属于新旧哪个阵营,并从其政治与文化的立场及个人利益角度说明依据。(4分)
- (2)据材料二,概括指出以胡适为代表的知识分子的特点。结合所学知识,分析胡适等知识分子以传统方式“安身立命”的社会原因。(4分)
- (3)据材料三并结合所学知识,举三例说明“中国士人”所遭遇的“尴尬”。(3分)

- (4)综合上述材料,概括指出近代中国知识分子在学习西方问题上存在的困惑。(3分)

14. (12分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 关于为什么要实行计划经济,毛泽东在不同场合曾作过许多论述。他指出:“……在中国这个地方,直到现在方才取得了按照计划发展自己的经济和文化的条件……恩格斯说,在社会主义制度下,‘按照预定计划进行社会生产就成为可能’,这是对的。资本主义社会里,国民经济的平衡是通过危机达到的。社会主义社会里,有可能经过计划来实现平衡。”

——摘编自朱佳木《毛泽东对计划经济的探索》

材料二 社会主义改造基本完成以后,毛泽东发现由于中国经济文化落后,单一的公有制结构并不能满足社会丰富多样的物质文化需要。特别是上海、天津等地已出现地下工厂、地下商场,更引起了毛泽东的沉思。1956年12月,毛泽东约见黄炎培等谈话,“可以消灭了资本主义,又搞资本主义……”

——摘编自刘健《毛泽东对计划经济体制的两次改革探索》

材料三 计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别,计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场,计划和市场都是经济手段。社会主义的本质是解放生产力、发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

材料四 改革开放迈不开步子,不敢闯,说来说去就是怕资本主义的东西多了,走了资本主义道路。要害是姓“资”还是姓“社”的问题。判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。

——摘编自邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》

- (1)据材料一并结合所学分析,毛泽东在建国初期实行计划经济体制的原因。当时主要是通过哪些途径建立计划经济体制的?有哪些重大意义?(4分)
- (2)据材料二分析,毛泽东为什么改变自己原先对中国建立计划经济体制的看法?结合所学知识分析,他的这种新认识在后来是否被推进?(3分)
- (3)据材料三、四分析,1992年邓小平“南方谈话”提出了我国社会主义建设中哪两大根本问题?他是如何回答这两大根本问题的?这两大问题的解决有何意义?(5分)

7. A 【命题意图】 本题考查孙中山的三民主义思想。
【解题思路】 孙中山的演讲中没有反映反对帝国主义的内容,A符合题意;由“1905年8月”以及孙中山演讲内容可知,B、C、D三项均不符合题意。
8. D 【命题意图】 本题考查新文化运动。
【解题思路】 该学者揭露“儒者三纲之说”为“阶级制度”的护身符,“西洋之道德政治”与“阶级制度”极端相反。故其倡导新文化运动,破除封建传统文化,故选D。
9. C 【命题意图】 本题考查马克思主义在中国的传播。
【解题思路】 根据材料中的“罢学风潮”“几类俄国过激派之所为”可知,其是指五四运动。五四运动爆发前,先进的知识分子以北京大学为基地发表讴歌十月革命和宣传社会主义的文章,促进了人们的思想解放。因此,所谓“过激派伪说”即是社会主义学说。故选C。
10. C 【命题意图】 本题考查新三民主义。
【解题思路】 根据孙中山提到的“十三年来”“社会上种种黑暗……比前清更甚”可知,此时是1924年;“俄国虽迟我革命,而已成功”表明孙中山肯定俄国的十月革命。联系所学知识可知答案为C。
11. B 【命题意图】 本题考查毛泽东思想的发展。
【解题思路】 由“《两个中国之命运》”“为着团结全国人民建设新民主主义的国家”可知,此时为1945年,A在1935年,B在1945年,C在1949年,D在1956年。故B符合题意。
12. B 【命题意图】 本题考查邓小平的初级阶段理论。
【解题思路】 根据材料“实现了马克思主义中国化的新飞跃”可知,该会议是中共十三大,根据所学知识可知,“建立社会主义市场经济体制”是在1992年的中共十四大上提出的。故选B。

13. 【命题意图】 本题考查近代思想的演进。
【解题思路】 第(1)问,第一小问由“夷与夏(或华)相对等,在区分民族地域的同时又划出了文化上的高低”得出答案;第二小问根据要求从“法律”“心理”两个角度回答即可。第(2)问,要站在客观的立场上看待东西方的文化碰撞,据此回答。第(3)问,注意两人的言论实际上折射出中国知识分子认识上的巨大变化,据此回答。第(4)问,第一小问综合以上问题得出答案;第二小问从外因、内因、政治、经济和思想等多方面分析影响国人思想变化的因素即可。
【参考答案】 (1)具体含义:以夏傲夷。(1分)影响:法律上“夷”的使用自此受到限制;心理上中国人天朝上国的自傲观念发生改变。(4分)
(2)西方资本主义的不平等与中国封建主义的不平等之间存在着时代的差距。(2分)
(3)罗悖行固执旧称,把所谓的变化等同于媚外行径;洪仁环明理通变,能够理性平等看待这一问题。(2分)
(4)反映了西方对中国影响的加大以及中国人世界观的变化。(2分)原因:两次鸦片战争失败的刺激;先进中国人学习西方,开眼看世界;洋务派掀起洋务运动,学习西方科技;“西学东渐”。(4分)

14. 【命题意图】 本题考查20世纪中国的三大思想理论。
【解题思路】 第(1)问,结合孙中山先生的思想和革命行动进行概括回答。第(2)问,结合材料内容以及毛泽东“农村包围城市”“工农武装割据”理论进行分析。第(3)问,围绕邓小平“社会主义共同富裕”的观点并结合邓小平理论的内容回答。
【参考答案】 (1)思想:三民主义、新三民主义。(1分)实践:领导辛亥革命,推翻清王朝,结束两千多年的封建君主专制制度,建立资产阶级共和国;领导二次革命、护国运动、护法运动等,为维护资产阶级民主共和制度而斗争;晚年接受共产国际和中共的帮助,进行国共合作,开创了国民革命运动的新局面。(6分)
(2)将党的工作重心放在农村,把落后的农村变成先进的根据地,在农村积蓄和发展革命力量,以农村包围城市,最后夺取全国政权。(2分)
(3)改革开放,发展生产力。(2分)

提升卷

1. A 【命题意图】 本题考查《海国图志》。
【解题思路】 由“国人谈瀛海故实者之开山”“以夷制夷”即可知A项正确。
2. C 【命题意图】 本题考查康有为的维新思想。
【解题思路】 由“所读过的书仅中国的经史”“既合乎古训,又适宜时局”可知,这是将西方资本主义思想与儒家思想相结合的康有为的思想,C符合题意。

3. B 【命题意图】 本题考查洋务运动。
【解题思路】 ①的表述错误;当时的社会进步思潮应为学习西方先进的政治和经济制度,故排除②;张之洞为洋务派的代表人物,故③的表述符合题意;由题目中的时间“甲午中日战争失败后”可知④表述正确。故选B。
4. B 【命题意图】 本题考查维新思想。
【解题思路】 由“民不能相治,亦不暇治,于是共举一民为君”“君末也,民本也……必可共废之”等可知,材料中作者的观点体现了卢梭的主权在民思想和希望实行君主立宪制度的要求,故B正确。
5. D 【命题意图】 本题考查孙中山的三民主义。
【解题思路】 根据题干中材料可知,该言论阐述了孙中山的三民主义,依据所学知识可知D符合题意。
6. A 【命题意图】 本题考查新文化运动。
【解题思路】 1917年,胡适在《新青年》上发表《文学改良刍议》,陈独秀发表《文学革命论》,文学革命由此开始。鲁迅把反封建内容与白话文形式有机地结合起来,成为新文学的典范。由此可知A符合题意。
7. D 【命题意图】 本题考查陈独秀对新文化运动的反思。
【解题思路】 由材料可知,陈独秀不想让青年再这样长久误会下去,要纠正这种极端的倾向。故选D。
8. D 【命题意图】 本题考查马克思主义在中国的传播。
【解题思路】 材料中“劳工大众”等信息反映的是新文化运动,其中“激进分子”主要是指李大钊、陈独秀等具有初步共产主义思想的知识分子。故选D。
9. D 【命题意图】 本题考查孙中山的思想。
【解题思路】 根据材料信息“现在清廷虽然不能压制我们,但各国还是压制的”可知当时仍受帝国主义的压迫,故选D。
10. B 【命题意图】 本题考查毛泽东思想的成熟。
【解题思路】 由“总结了我国民主革命二十多年曲折发展的历史经验”“全党的认识在马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上统一起来”等可知,该会议是将毛泽东思想写入党章的中共七大。
11. B 【命题意图】 本题考查邓小平理论的内容。
【解题思路】 坚持无产阶级专政和暴力斗争是马克思主义的内容,B项符合题意;邓小平的最大理论贡献就是提出了邓小平理论,即建设中国特色社会主义理论。A、C、D三项都是中国特色社会主义理论的组成部分,均可以排除。
12. C 【命题意图】 本题考查“三个代表”重要思想。
【解题思路】 漫画反映了少数干部的官僚主义、享乐主义作风,这严重损害了人民群众的利益,与“三个代表”重要思想背道而驰。故选C。

13. 【命题意图】 本题考查中国近代的思想解放潮流。
【解题思路】 第(1)问,第一小问阅读材料一概括其观点并作出判断;第二小问由“革我清之命,改称民国”“洋学既盛,孔孟之学遂无人讲”“身虽登科,终无机遇风云”可得出答案。第(2)问,第一小问概括材料二的信息可得出答案;第二小问注意“安身立命”是由社会环境决定的,从社会经济、政治和思想文化三个方面回答。第(3)问,概括材料的含义——中国人一方面要接受西方现代性而变革传统,另一方面要抵抗西方侵略性而复兴民族,再列举近代思想解放运动中的事例回答。第(4)问,概括以上诸问回答。
【参考答案】 (1)阵营:旧知识分子。(1分)依据:政治上,反对革命,维护清朝统治;文化上,反对“洋学”,维护“孔孟之学”;利益上,反对废除科举。(3分)
(2)特点:接受西学,未摆脱传统文化的影响。(1分)原因:社会性质未变;封建儒学仍占主导地位;社会经济结构未发生根本变化。(3分)
(3)例一:鸦片战争后,先进知识分子提出“师夷长技以制夷”的思想。例二:第二次鸦片战争后,洋务派提出“师夷长技以自强”的思想。例三:甲午中日战争失败后,维新派主张学习日本变法图强。例四:辛亥革命试图建立西方式的民主共和国,西方列强却支持中国封建势力镇压革命党人。(3分,任答3点即可)
(4)反抗西方侵略与学习西方之间的困惑;固守传统文化与学习西方之间的困惑;信奉西方思想价值观与西方奴役中国之间的困惑。(3分)
14. 【命题意图】 本题考查毛泽东思想和邓小平理论。
【解题思路】 第(1)问,第一小问从建国初期的政治、经济状况和马恩等对社会主义生产的经典论述入手分析;第二小问从三大改造和“一五”计划等入手分析即可;第三小问从政治和

经济两个角度分析。第(2)问,第一小问抓住“单一的公有制结构并不能满足社会丰富多样的物质文化需要”“出现地下工厂、地下商场”即可回答;第二小问根据所学知识进行回答。第(3)问,第一小问回答邓小平理论的核心即可;第二小问结合社会主义的本质和“三个有利于”等即可;第三小问根据所学知识回答。

【参考答案】 (1)原因:当时中国的经济、文化条件落后;对恩格斯理论的理解偏差。(1分)途径:通过没收官僚资本建立国营经济;三大改造,“一五”计划。(2分)意义:有利于巩固社会主义政权,推动了“一五”计划的顺利完成,标志着社会主义制度的建立。(1分)
(2)原因:三大改造完成后,单一的国营经济不适应中国的实际。(2分)没有,1958年后推行人民公社化运动。(1分)
(3)根本问题:什么是社会主义、怎样建设社会主义。(2分)提出了社会主义本质的概念和“三个有利于”。(2分)意义:标志着邓小平理论成熟并形成体系。(1分)

专项集训 14 近现代中国的先进思想 基础卷

1. C 【命题意图】 本题考查《海国图志》。
【解题思路】 题干材料反映的是中国近代最早介绍西方历史地理的《海国图志》,其反映了鸦片战争后中国人渴望了解世界的愿望。故选C。
2. A 【命题意图】 本题考查洪仁环的《资政新篇》。
【解题思路】 根据“治国必先立政,而为政必有取资”可知该书是《资政新篇》,A是对《资政新篇》的评价,B指的是《海国图志》,C是《新学伪经考》的影响,D是《新民主主义论》的意义。故A符合题意。
3. C 【命题意图】 本题考查李鸿章。
【解题思路】 从维护清朝统治的角度来思考,“庶不愧社稷之臣”鲜明地体现了这一点,故C正确。
4. D 【命题意图】 本题考查中国思想的近代化。
【解题思路】 洋务运动引进西方近代军事工业技术,在甲午战争后表明其并没有改变中国的落后面貌,之后中国人又掀起了戊戌变法,提出了进行政治制度方面的改革。故选D。
5. B 【命题意图】 本题考查康有为的思想。
【解题思路】 依据“惟《尧典》特发民主主义”“辟四门以开议院”可知,该材料应该出自《孔子改制考》,故B符合题意。
6. D 【命题意图】 本题考查《天演论》的影响。
【解题思路】 由“为求其不灭亡,进而引导出保种、保教、保国的民族意识,强化了中国的民族主义思想”可知,A、B、C三项都是《天演论》的影响。故本题答案为D。