

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>Teaching contents</p> <p>Aims and demands</p> <p>Difficults points</p> <p>Teaching tools</p> <p>Teaching methods</p> <p>Teaching steps</p>	<p><b>Lesson 1.How are you?(1)</b></p> <p><b>知识目标</b></p> <p>1、培养学生乐观、积极向上的情操。 2、加深学生问候语的理解。</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>3.引导学生通过活动，丰富相关方面的词汇量，激发学生学习英语的兴趣和爱好。</p> <p><b>情感目标</b></p> <p>记住 A new semester 这部分内容。 能根据内容进行相应的对话表演。 相关的教学挂图或多媒体课件。 录音机及相关磁带。 情境教学法</p> <p>Step1:Organization. 师生互相问候。</p> <p>Step 2: Revisions: T: How are you? S: Fine, thanks.How are you ? T: Fine! Are you ready for? S: .....</p> <p>Step 3: 新授</p> <p>1、利用教学挂图或多媒体课件，引导学生用自己的语言，描述图面内容。 2、组织学生听录音。 3、让学生根据录音选择相应挂图。 4、根据挂图学习相关内容。</p> <p>Step 4: prac tise (练习)</p> <p>1、听录音，引导学生根据内容进行相关的表演。 2、小组轮流进行表演。 3、教师出示相关的挂图，引导学生进行</p>	<p>复习以前学习的句型和简单的问候语。</p> <p>用多种方法，让学生记住所要表演的内容</p> <p>活跃课堂气氛，让学生觉得学英语是有趣的。</p> <p>让学生清楚自己学到了什么？</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>The report after class</p>	<p>表演。</p> <p>Step 5: Step 4; sum up</p> <p>让学生自己尝试总结本课内容</p> <p>Step6: 课堂评价 (Assessment)</p> <p>教师指导学生完成活动手册本节课内容</p> <p>Step6; Home work</p> <p>在课外熟读这部分内容。</p>	
<p>Aims and demands</p> <p>Key points:</p> <p>Difficults points</p> <p>Teaching tools</p> <p>Teaching methods</p>	<h3>Lesson 1 How are you?(2)</h3> <p><b>知识目标</b></p> <p>拓展知识, 丰富学生英语会话能力。</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>培养学生边说边表演的能力</p> <p><b>情感目标</b></p> <p>1、培养学生乐观、积极向上的情操。</p> <p>2、加深学生对问候语的应用。</p> <p>引导学生通过活动, 丰富相关方面的词汇量, 激发学生学习英语的兴趣和爱好。</p> <p>1、记住 Danny's pencil 这部分内容。</p> <p>2、能根据内容进行相应的动作表演。</p> <p>1、相关的教学挂图或多媒体课件。</p> <p>2、录音机及相关磁带。</p> <p>情境教学</p>	
<p>Teaching steps</p>	<p>Step1:Organization.</p> <p>师生互相问候。</p>	

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>The report after class</p>	<p>Step 2: Revisions:</p> <p>T: How are you?</p> <p>S: Fine, thanks.How are you ?</p> <p>T: Fine! Are you ready for?</p> <p>S: .....</p> <p>Step 3: 新授</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5、利用教学挂图或多媒体课件，引导学生用自己的语言，描述图面内容。</li><li>6、组织学生听录音。</li><li>7、让学生根据录音选择相应挂图。</li><li>8、根据挂图学习相关内容。</li></ol> <p>Step 4: prac tise (练习)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、录音，引导学生根据内容进行相关的表演。</li><li>2、小组轮流进行表演。</li><li>3、教师出示相关的挂图，引导学生进行表演。</li></ol> <p>Hello!</p> <p>My name is Danny?</p> <p>What's your name?</p> <p>Step6: 课堂评价 ( Assessment )</p> <p>教师指导学生完成活动手册本节课内容</p> <p>Step6; Home work</p> <p>回家后熟课文</p>	<p>反复练习并进行接龙游戏激发兴趣加强记忆。</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>Teaching contents and demands</p> <p>Difficult points;</p> <p>Teaching tools;</p> <p>Teaching methods;</p> <p>Teaching steps;</p>	<p>Lesson 2 Friends(1)</p> <p><b>知识目标</b></p> <p>1、To study new words: Friends</p> <p>2、复习句型: This is ... ? He is a.....</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>1、运用所学的单词进行对话练习。</p> <p>2、培养学生口语交际能力。</p> <p><b>情感目标</b></p> <p>1、本课主要是利用图片让学生学习新单词，然后继续利用前面所学的句型进行相关内容的对话练习。</p> <p>2、通过第二部分教学内容，让学生进一步学习 This is ... ? He is a....., His name is ....She is....Her name is.....your name is...</p> <p>2、用上节课所学句型进行对话练习。</p> <p>能对新单词进行正确的发音。</p> <p>1、角色表演用的头饰。</p> <p>2、单词卡片。</p> <p>3、教学挂图或课件。</p> <p><b>情景教学法</b></p> <p>Step 1: 热身运动。(warm---up)</p> <p>.1、师生共同复习 1 课句型。</p> <p>T: How are you?</p> <p>Fine.thankyou.And you?</p> <p>2、To B: what is your name?</p> <p>My name is.....</p> <p>Step 2: Presentation (新课) 1.Boy and girl</p> <p>1、出示图片，教师继续用句型: This is ....? 提问，从而引导学生学习新单词。friend</p> <p>2、教师领读新单词，力争能使每个学生做到</p>	<p>指导学生学习新单词，激发学生说的欲望。</p> <p>培养学生合作学习的能力。</p> <p>巩固强化句型与单词。</p> <p>掌握学生学习情况</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>The report after class:</p>	<p>正确发音。</p> <p>1、教师提供图片，让学生自己练习。</p> <p>Step 3: practise (练习)</p> <p>1、让学生与自己的同伴，试着进行对话练习。</p> <p>2、小组之间进行对话练习。</p> <p>3、组织学生进行角色表演。</p> <p>4、学生自评。</p> <p>师生互动表演。</p> <p>Step 5: Home work</p> <p>1、背诵单词，自己熟练进行对话练习。</p> <p>2、抄写单词 4-5 遍。</p>	
<p>contentsAims anddemands</p>	<p>Lesson 2 Friends(2)</p> <p><b>知识目标</b></p> <p>3、To study new words: He\his she\her you\your I\My</p> <p>4、复习句型: This is ...? He is a.....</p>	
<p>Difficults points; Teaching tools;</p>	<p><b>能力目标</b></p> <p>1、运用所学的单词进行对话练习。</p> <p>2、培养学生口语交际能力。</p> <p><b>情感目标</b></p> <p>3、词，然后继续利用前面所学的句型进行相关内容的对话练习。</p> <p>4、通过第二部分 A new friend 教学内容, 让学生进一步学习 This is ...? He is a....., His name is ....She is....Her name</p>	



## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>contentsAims anddemands</p> <p>Difficults points; Teaching tools;</p> <p>Teachin methods;</p> <p>Teaching steps;</p>	<p>Lesson 3:Is This your pencil(1)</p> <p><b>知识目标</b></p> <p>1、To study new words: blackboard chalk school chair pencil marker glue</p> <p>2、句型: This is ....? These are ...</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>a) 运用所学的单词进行对话练习。 b) 培养学生口语交际能力。</p> <p><b>情感目标</b></p> <p>本课主要是利用图片让学生学习 7 个新单 词, 然后继续利用前面所学的句型进行相关 内容的对话练习。</p> <p>通过第二部分教学内容, 让学生进一步认识各 种物体, 培养他们爱护文具的行为。</p> <p>情景教学法</p> <p>Step 1: 热身运动。(warm---up)</p> <p>Step 2: 新课</p> <p>.1、师生共同复习上节课的句型。</p> <p>2、学习 “What’s this?”</p> <p>This is a liackboard.</p> <p>This is a chalk.</p> <p>This is a school.</p> <p>This is a achair.</p> <p>These are pencils.</p> <p>These are markers.</p> <p>This is a glue.</p> <p>2、学习单词</p> <p>反复读, 并及时纠错正音。</p> <p>Step 3: 巩固</p> <p>1、师生对话</p>	<p>听录音学习句 型</p> <p>教师领读, 并拼 读</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>The report after class:</p>	<p>2、小组学习 3、集体朗读。</p> <p>Step 4: Home work</p> <p>1、背会单词并抄写 2、独立完成练习册的题。</p>	
<p>contentsAims anddemands</p>	<p>Lesson 3:Is This your pencil(2)</p> <p><b>知识目标</b></p> <p>1、To study new words: blackboard chalk school chair pencil marker glue</p>	
<p>Difficults points; Teaching tools;</p>	<p>2、型: This is ....? These are ...</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>a) 运用所学的单词进行对话练习。 b) 培养学生口语交际能力。</p>	
<p>Teachin methods;</p>	<p><b>情感目标</b></p> <p>本课主要是利用图片让学生学习 7 个新单词，然后继续利用前面所学的句型进行相关内容的对话练习。</p> <p>通过第二部分教学内容，让学生进一步认识各种物体，培养他们爱护文具的行为</p> <p>情景教学法</p>	
<p>Teaching steps;</p>	<p>Step 1: 热身运动。( warm---up )</p> <p>Step 2: 复习</p> <p>.1、师生共同复习上节课的句型。 2、复习 “What’s this?”</p> <p>This is a liackboard. This is a chalk.</p>	<p>师生对话.及时纠错.</p>



## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>The report after class:</p>	<p>This is a school. This is a chair. These are pencils. These are markers. This is a glue.</p> <p>Step 3: 新课</p> <p>1、学习 “danny’s pencil”</p> <p>    ) 听录音朗读。     ) 教师范读。     ) 领读课文</p> <p>Step 4: 巩固</p> <p>分角色表演朗读.</p> <p>Step 5: Home work</p> <p>读熟课文.</p>	<p>听录音学习课文,培养学生听的能力.</p> <p>增强学生的自信心.</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

冀教版小学四年级英语下册教案

--	--	--



## 冀教版小学四年级英语下册教案

TeachingContent	<b>Lesson 7. Are you ready for a quize?</b>	
Aims and demands	<p><b>Feeling aim:</b> To grow the interesting of studying English.</p> <p><b>Knowledge Aim:</b> To study new words: <b>test .fun. quize .</b> <b>Answer well.</b></p> <p>2. To review the drills:<b>What are these ? Where is the ----? What' s her name?</b> 以及相应的回答方式。</p> <p><b>Ability Aim:</b> Could use the drills in our lives.</p>	
教材分析:	<p>本课授课内容是了解 英语单词 <b>test .fun. quize .Answer.</b> 复习以前学过的对话: <b>What are these ? Where is the ----? What' s her name?</b> 以及相应的回答方式。</p>	
Teaching points	<p>让学生会读,会认,会听,并且把这些学过的知识在具体的使用场合.</p>	
Difficult point	<p>.To study the drills: well.</p>	
Teaching Tools:	<p>Tape. PPT</p>	
Teaching time:	<p>2 课时</p>	
Aims and demands	<b>Class 1</b> <p><b>Feeling aim:</b> 感受外国文化与我们本土文化的不同。</p> <p><b>Knowledge Aim:</b> 1、To study new words : <b>test .fun. quize .</b> well. 2. To review the drills:<b>What are</b></p>	

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>Teaching points</p> <p>Difficult point:</p> <p>Teaching Tools:</p> <p>Teaching methods</p> <p>TeachingProgress :</p>	<p>these ? Where is the ----?以及相应的回答方式。</p> <p>Ability Aim: Could use the drills in our lives.</p> <p>1. To review the drills:<b>What are these ? Where is the ----?</b>以及相应的回答方式。</p> <p>让学生在日常生活中灵活运用本课知识 Vocabulary cards. 教材配套的光盘。 情境教学</p> <p><b>I. Revision</b></p> <p>1. To review some words.</p> <p>T: What's this? S: It's a-----或播放光盘, 提问: Where is Jenny?</p> <p><b>. II. To study new knowledge</b></p> <p>Step 1. Words</p> <p>1. teach <b>quiz.</b> some times. 2. teach <b>test .fun</b> in the same way. 3.Ss read in groups. 4. Check up someone and correct in time.</p> <p>Step 2. Se ntences</p> <p>1 To show the Sentences : <b>What are these ? Where is the ----?</b>and ask Ss to read several times. 并尝试回答 2.Ss read themselves 3.Study after tape sentence by sentence</p>	<p>TouseVocabulary cards.</p> <p>复习与方位有关的单词</p> <p>借助句子学习, 帮助学生掌握</p> <p>学生自读教师引导</p> <p>鼓励学生自己组织对话</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>课后反思</p>	<p><b>III. practicing</b></p> <p>1. Read the dialogue in pairs</p> <p>2. To hold a match between groups.</p> <p><b>IV, Acting</b></p> <p>1. To make dialogue in groups</p> <p><b>V. Summary</b></p> <p>To ask Ss say English according to Chinese</p>	
<p>Aims and demands</p>	<p><b>Class 2</b></p>	
<p>Teaching points</p>	<p>情感目标: 让学生受到外国文化的熏陶</p>	
<p>Difficult point:</p>	<p>Knowledge Aim:</p> <p>To study new words: <b>Answer</b> well.</p> <p>2. To review the drills: <b>What's her name?</b> 以及相应的回答方式。</p>	<p>联系课堂实际</p>
<p>Teaching Tools:</p>	<p>3. 了解选择疑问句的特点及其回答方式</p> <p>Ability Aim:</p> <p>Could use the drills in our lives.</p> <p>1. To review the drills: <b>What are these? Where is the ----?</b> 以及相应的回答方式。</p>	<p>To use <b>his</b> 进行拓展</p>
<p>Teaching methods TeachingProgress :</p>	<p>让学生在日常生活中灵活运用本课知识 Vocabulary cards. 教材配套的光盘 情境教学</p> <p><b>I. Revision</b></p>	<p>多练习</p>

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>The Ideas after class</p> <p>TeachingContent:</p> <p>Aims and demands</p> <p>教材分析:</p> <p>Teaching points:</p> <p>Difficult point</p> <p>Teaching Tools:</p>	<p>1. To review some words. 播放光盘, 提问: Where is Jenny?</p> <p><b>II. To study new knowledge</b></p> <p>Step 1. Words</p> <p>1. teach <b>Answer.</b> some times.</p> <p>2. Check up someone and correct in time.</p> <p>Step 2. Sentences</p> <p>1 To show the Sentences : <b>What' s her name?</b> and ask Ss to read several times. 并尝试回答</p> <p>2. 出示 <b>Is this a pen or a pencil?</b> 介绍句子特点并练习回答方式</p> <p><b>III. practicing</b></p> <p>1. Read the dialogue in pairs</p> <p>2. 练习整课对话</p> <p>2. To hold a match between groups.</p> <p>Step 2: Homework</p> <p>To say everyday English.</p> <p><b>Lesson 8. Again, please</b></p> <p>知识目标:</p> <p>1、复习本单元 单词、</p> <p>2、掌握一些常用代词的用法</p> <p>3、复习以前所学的一些对话, 加深学生的印象</p> <p>能力目标</p> <p>发展学生说话能力及生活实践能力</p> <p>情感目标</p> <p>使学生获得成功体验, 对英语更感兴趣。</p> <p>这是一节综合复习课, 主要是对本单元所学</p>	<p>创设英语学习氛围</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------





## 冀教版小学四年级英语下册教案

Ideas after class	以奖励。	
Aims and demands:	<p style="text-align: center;"><b>Class 2</b></p> 知识目标 1、运用句型 <b>How are you? What is this?</b> etc 进行对话练习。 2、复习本单元所学过的对话	
Teaching points	能力目标: 在生活中正确运用所学对话。 情感目标:	
Difficult point:	To grow student's English level and interesting. 运用句型 <b>How are you? What is this?</b> etc 进行对话练习。 运用句型 <b>How are you? What is this?</b> etc 进行对话练习。	
Teaching Tools:	多媒体课件。录音机及磁带。	
TeachingMethods:	情景教学法	
TeachingProgress	Steps1 :复习教材内容 2、教师引导学生回顾本单元的教学了解本课复习内容。 Step2:放录音磁带, 让学生跟读本课所复习的单词及句型。 Step3:Acting 1、提问相关句子及对话 2、小组内合作组织对话, 利用本单元知识。 3、学生进行表演对话, 教师及时纠正学生有误的发音。 Step 3: Praction 指导学生完成本节课活动手册内容 Step 4: 解决疑难 说一说, 在本单元中你还有那些问题需要解决。	



## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>Aims and demands:</p> <p>Teaching points:</p> <p>Difficultpoint: T</p> <p>eaching tools:</p> <p>TeachingMethods:</p> <p>TeachingProgress</p> <p>Ideas after class</p>	<p>情感目标:</p> <p>1.To grow the interesting of study English</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 复习一些常用的课堂用语 <b>How are you?</b>等, 提高学生的说话能力</p> <p>能力目标:</p> <p>Use the sentences in proper condition</p> <p>复习一些常用的课堂用语 <b>How are you?</b>等</p> <p>培养学生正确听、读、说的能力</p> <p>录音机 磁带 图片或光盘等</p> <p>情景教学法</p> <p><b>I. Warm up</b></p> <p>1.To review the knowledge last class.</p> <p><b>II. presentation</b></p> <p>1、引导看图</p> <p>1) 教师讲解有关图片内容, 引发学生的学习积极性。</p> <p>2) 播放光盘让学生进一步了解图片的内容</p> <p>3) 教师领读, 并纠正单词发音。</p> <p>4) 放录音机, 进行正音</p> <p>三、趣味操练 (practice)</p> <p>1) 指导小组之间进行练习。</p> <p>2) 教师出示图片, 让学生准确地进行认读。</p> <p>3) 采取不同方式进行练读</p> <p>四、课堂评价 (Assessment)</p> <p>1) 指导学生完成活动手册内容。</p> <p>2) 进行自我评价</p>	<p>与学生上学期的知识相衔接</p> <p>学生初步了解</p> <p>通过评价, 激发学生的积极性以及达到自我提高的目的</p>
<p>Aimand demands:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Class2</b></p> <p>情感目标:</p>	

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>Teaching points:</p> <p>Difficult point:</p> <p>Teaching tools:</p> <p>TeachingMethods:</p> <p>TeachingProgress</p>	<p>1.To grow the interesting of study English</p> <p>2. 让学生受到外国文化的熏陶</p> <p>知识目标:</p> <p>1.To study the words about <b>Months of the year</b></p> <p>2. 了解句子 <b>What's the date?</b>及其回答方式熟读句子, 掌握单词的正确读音</p> <p>能力目标:</p> <p>培养学生的观察、思维、和自主学习的能力。</p> <p>1.To study the words about <b>Months of the year</b></p> <p>2. 了解句子 <b>What's the date?</b>及其回答方式</p> <p>掌握单词正确的发音, 并培养学生的辨音能力</p> <p>单词卡片 录音机 磁带 图片或光盘等 情景教学法</p> <p><b>I. Revision</b></p> <p>1. To listen to a English song.</p> <p>2. To ask some knowledge learnt.</p> <p>3. 3.To recognize the words after showing PPT.</p> <p><b>2. II. presentation</b></p> <p>Step 1. Words</p> <p>1. Point to the picture and read some times.</p> <p>1.Students read the words about picture</p> <p>2.Read in groups.</p> <p>3. Point to the picture and teach <b>January.</b> some times.</p> <p>4. teach <b>February. March...</b> in the same way.</p> <p>5.Ss read in groups.</p> <p><b>III 简单介绍日期的知识</b></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>Ideas after class</p>	<p><b>IV、趣味操练 (practice)</b>          1) 指导小组之间进行练习。          2) 教师播放光盘, 让学生准确地跟读。          3) 播放录音机, 学生进一步准确的读句子          4) 指名读, 教师及时纠正发错的音</p> <p><b>V、课堂评价 (Assessment)</b>          1) 指导学生完成活动手册内容。          2) 进行自我评价。</p> <p>3)、家庭作业 (home work)          熟读今天的内容, 并注意单词的发音</p>	
<p>Aims and demands</p> <p>教材分析:</p> <p>Teaching points</p> <p>Difficult point:</p> <p>Teaching Tools:</p> <p>TeachingMethods:</p> <p>Aims and demands</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lesson10, First. Second. Third</b></p> <p>知识目标</p> <p>1. The students work toward mastering these words: <b>First. Second. Third</b> 等 1-10 的序数词的表达法</p> <p>2. To study new drills: <b>一周之中星期的表达法</b></p> <p>Mastering this words: <b>count. week.</b></p> <p>能力目标</p> <p>Use the words and sentences in proper condition</p> <p>情感目标:</p> <p>让学生受到外国文化的熏陶</p> <p>本课授课内容是 <b>1-10 的序数词的表达法, 一周之中星期的表达法</b>, 能够熟练运用。能够熟练的读、认并能在实际生活中自觉运用</p> <p>1. The students work toward mastering these words: <b>First. Second. Third</b> 等 1-10 的序数词的表达法</p> <p>2. To study new drills: <b>一周之中星期的表达法</b></p> <p>3. 学习如何用英语说日期</p> <p>准确地记忆英语数字单词, 并掌握其中的规律。</p>	<p>学习 单词, 引导学生找规律</p> <p>小组讨论, 说出自己的想法, 训练学生的思维, 培养语言交流能力</p>

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>Teaching points</p> <p>Difficult point:</p> <p>Teaching Tools:</p> <p>TeachingMethods:</p> <p>TeachingProgress</p>	<p>日历 课件, 单词卡片 情景教学法</p> <h3 style="text-align: center;">Class 1</h3> <p>知识目标 1. The students work toward mastering these words: <b>First. Second. Third</b> 等 1-10 的序数词的表达法 能力目标 Use the words in proper condition</p> <p>情感目标: 让学生受到外国文化的熏陶</p> <p>1. The students work toward mastering these words: <b>First. Second. Third</b> 等 1-10 的序数词的表达法 1 学习数字单词, 掌握记忆的规律。 2. 准确地记忆英语数字单词, 并掌握其中的规律</p> <p>课件, 单词卡片 情景教学法</p> <h4 style="text-align: center;">I. Warm up</h4> <p>1. 教师出示前面学过的的 1-20 的单词卡片, 指导学生说出学过的单词。 2. 分别出示前面学过的单词进行认读</p> <h4 style="text-align: center;">II. presentation</h4> <p>1. 学习数字单词: Count 2. 教师说出数字 1 的序数词如: <b>First</b> 教师领读单词, 并纠正单词的正确发音。 3. teach <b>Second. Third</b> 等 1-10 的序数词的表达法 in the same way. 4. 教师领读这些单词。 5. 引导学生说说有没有什么发现。 6. 听录音, 纠正单词发音。 7. Ss read in groups.</p> <p>7. Check up someone and correct in time.</p> <h4 style="text-align: center;">III Practice</h4>	<p>熟悉新单词, 掌握正确的读音</p> <p>用日历</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

## 冀教版小学四年级英语下册教案

Ideas after class	1. Ask some Ss to read it 2. Do Exercisers Activity book.	
Teaching Aims and demands:	<h3>Class 2</h3> <p>知识目标</p> <p>1. To study new drills: 一周之中星期的表达法</p> <p>2. Mastering this word: <b>week.</b></p> <p>3. 学习如何用英语说日期</p> <p>能力目标</p> <p>掌握单词和句子正确的发音，并培养学生的辨音能力。</p> <p>情感目标:</p> <p>让学生受到外国文化的熏陶</p>	
Teaching points:	1. To study new drills: 一周之中星期的表达法	
Difficult point:	Mastering this word: <b>week.</b> 学习如何用英语说日期	
Teaching Tools:	日历 课件, 单词卡片 情景教学法	
TeachingMethods:	<b>I. Revision</b>	
TeachingProgress	4. To listen to a English song. To ask some knowledge learnt. <b>II. presentation</b> Step 1. Words 1. Point to the picture and teach <b>Sunday</b> some times. 2. To study new words: <b>Monday Tuesday.</b> Etc 3. ,教师领读 4. 听录音, 纠正单词发音。	

## 冀教版小学四年级英语下册教案

Ideas after class	<p><b>III. practicing</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reading themselves.</li><li>2. To check up in different ways</li><li>3. Game; Write after teacher's order.</li><li>4. Hold a match in class.</li></ol> <p><b>IV. 学习日期的表达法</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教师讲解表示方法并示范示范</li><li>2. 学生练习, 教师指导</li></ol> <p><b>V: Homework</b></p> <p>To say everyday English.</p>	
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## 冀教版小学四年级英语下册教案

### Lesson 17: how old are you?

#### 第一课时

### Colours 教学设计方案

#### 一、教学目标

##### 1, 学习目标描述

(1) 学习五个颜色的单词 red yellow blue brown orange

(2) 学习句子并会说: What colour do you like ?

I like----

##### 2, 学习任务

(1) 运用所学习的颜色单词进行描述物品。

(2) 运用所学的句子进行小组间的采访或编对话。

#### 二、教学内容及重点难点分析

本课所学的颜色单词有五个, 学生容易混淆, 而且用刚学完的单词进行对事物的描述可能会存在一定的困难, 所以教师要用媒体进行反复而又不重复, 又不觉得枯燥乏味的训练。对颜色进行到位的辨认。另外, 对于 What colour do you like? 这一句型的操练时, 在媒体上创设一定的情景, 让学生有话可问, 有话可答。

#### 三、教学对象分析

##### 学习者特征分析

四年级的学生学习英语, 兴趣很高, 对于颜色这个话题也非常有兴趣, 让他们学学、玩玩、演演、猜猜, 符合他们的内心需求。

#### 四、教学媒体阐述

1, 学习资源: 课件

2, 学习资源内容简要说明

(1) 开始一首英语歌曲, 让同学由中文状态进入英语状态, 激发学生的学习兴趣。中间插入一首歌曲, 对刚学习的内容进行

(2) 游戏, 猜一猜, 让学生根据字母, 猜颜色。

(3) 关于颜色之间地调配。

(4) 一段优美的音乐, 让学生在音乐声中涂色。

#### 五、教学过程设计与分析

(一)、学习情境类型: 虚拟情景 问题情景

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

### (二)、学习情境设计

(1) 英语歌曲互相问候

(2) 黑板上布置情景, 导入故事, 在故事中引出新授单词进行学习。

(3) 呈现游戏, 在游戏中复习单词。

(4) 了解三原色及颜色之间的形成。

(5) 学习 What colour do you like? 句型, 并在音乐中涂上你喜欢的颜色, 小组内互问: What colour do you like? I like…….使句子很真实。

(6) 自编 chant.

### 六、课后反思:

## Lesson 17: how old are you?

### 第二课时

#### 一、教学目标与要求

1. 能听懂、会说: How old are you? I'm ten. 并能根据实际情况进行问答。
2. 能听、说、读 when is your birthday? My birthday ....
3. 学唱英文歌曲 Nice to see you again.

#### 二、教学重、难点分析

重点: 能听懂, 会说: How old are you? I'm .... 句型和单词 how old, nineteen eleven ten

难点: 能听懂, 会说: 将对话与自己的实际情况结合起来。

#### 三、课前准备

教师准备挂图、数字卡片、彩色气球、VCD、录音机。

### 四、教学步骤和建议

#### 1. 热身(Warm-up)

1. 学生听录音表演以前所学的 chant 和英文歌曲。
2. 全体同学齐读 1-7 课，要求最齐、最快、最大声。

#### 2. 新授 (Presentation)

1. 全班学生看本课 VCD 教学片或听录音。
2. 观看几遍教学片后，或听过几遍录音后，让学生试着跟读 Just speak 部分的内容。同时教师应纠正学生错误的发音。
3. 学生跟教师读，教师纠正部分单词的发音。特别是 six 这个词。
4. 学生分组分角色朗读，做到最快、最清晰、最大声
5. 试着请部分学生到前面表演对话
6. 去掉 VCD 的声音，让学生为教学片配音。没有教学片的话可以用录音机把学生的对话录下来然后做评比。
7. 用实物展示生词 six 和 seven，通过抢答游戏的方式让学生能听、说、读这两个单词，具体步骤如下：教师在黑板左边放六个气球，右边放七个气球。然后教师说 six 或 seven 让学生用手指与其相对应的气球数。指的又快又准的奖励一朵小红花。

### 五、巩固与延伸 (Consolidation and extension)

1. 教师把数字卡片发给部分同学，来做对话练习。

Hi,... How old are you? I'm ....

Hi,... How old are you? I'm ....

2. 打开质量监测完成对应的练习（教师给予一定的指导）

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

3. 家庭作业：跟读课文，欣赏英文歌曲,向自己的家长或同学介绍自己的姓名和年龄。

六、课后反思：

### Lesson 18 Are You Short or Tall?

学习目标：

1. 初步学习选择疑问句：

Are you short or tall?

2. 学会句型：How tall are you?

3. 学会句型：What's the matter? 及其答语

Are you short or tall? 你是高还是矮？

这是一个选择疑问句，or 是连词“或者、还是”的意思，回答时选择一种情况，不用 yes, no 回答

2. How tall is Danny? Danny 有多高？

He's 1.2 metres tall. 他一米二高

(1) 1.2 metres 读作 one point two, metres

(2) How tall...? 意思是“...多高？”

如：3. Stand on your feet. 站立

4. What's the matter? 怎么啦？ = What's wrong? 怎么啦？

用于询问别人的状况

如：5. 习惯表达：

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

(1) I cut my knee. 我划破了我的膝盖。

(2) My ear hurts. 我的耳朵疼

(3) I have a headache. 我头痛

注意 ache 意思是“疼痛” head + ache = headache 头痛

stomach+ache = stomachache 胃痛

tooth + ache = toothache 牙痛

注意: have 最基本的含义是“有”但此处是“遭受, 患”的意思。

英译汉: (1) I have a headache.

(2) My mother has a toothache.

(3) She has a pair of brown shoes.

(4) How many pencils do you have?

6. I feel sick / tired 我病了/累了

7、课后反思:

**【模拟试题】** 一课时

I. 单项选择:

1. What colour is \_\_\_\_\_ hair?

A. you            B. his            C. she            D. I

2. Do you like big apples or \_\_\_\_\_ apples?

A. new            B. long            C. short            D. small

3. —How many \_\_\_\_\_ do you have?

—Two.

冀教版小学四年级英语下册教案

---

A. feet

B. ear

C. eye

D. hair

4. A boy's hair is \_\_\_\_\_. A girl's hair is \_\_\_\_\_.

A. short, short

B. long, long

C. short, long

D. long, short

5. —What colour \_\_\_\_\_?

—They are red.

A. their eyes are

B. are their eyes

C. their eyes

D. is their eye

6. —What colour \_\_\_\_\_ your eyes?

—\_\_\_\_\_ eyes \_\_\_\_\_ brown.

A. is, Your, is

B. is, My, is

C. are, Your, are

D. are, My, are

7. These are pants. What colour \_\_\_\_\_?

A. is it

B. it is

C. they are

D. are they

8. John \_\_\_\_\_ long, brown hair.

A. have

B. has

C. is

D. are

9. My friend \_\_\_\_\_ socks.

A. have three

B. has three pair of

C. have three pairs of

D. has three pairs of

10. I'm not short. I'm \_\_\_\_\_.

A. long

B. tall

C. fine

D. Okay

11. —\_\_\_\_\_ are you?

—I'm 1.8 metres tall.

冀教版小学四年级英语下册教案

---

- A. How tall      B. How long      C. How      D. How many
12. Stand on your \_\_\_\_\_.
- A. foot      B. foots      C. arms      D. feet
13. —What's \_\_\_\_\_ matter?      —I'm sick.
- A. a      B. an      C. /      D. the
14. His ear \_\_\_\_\_.
- A. hurt      B. hurts      C. to hurt      D. hurtes
15. Do you have \_\_\_\_\_ headache.
- A. a      B. an      C. /      D. the
16. I \_\_\_\_\_ know her name.
- A. am      B. aren't      C. don't      D. not
17. —What's \_\_\_\_\_ with her?      —She hurts her leg.
- A. matter      B. wrong      C. /      D. the wrong
18. I \_\_\_\_\_ a red apple. My sister \_\_\_\_\_ a big pear (梨)
- A. have, have      B. has, has      C. have, has      D. has, have
19. —Is he tall \_\_\_\_\_ short?      —He is tall.
- A. or      B. and      C. but      D. /
20. —What's that?      —\_\_\_\_\_.
- A. That's a elbow      B. It's a elbow
- C. It's an elbow.      D. That's an elbow

二. 写出下列词的反义

1. in \_\_\_\_\_      2. right \_\_\_\_\_      3. big \_\_\_\_\_      4. close \_\_\_\_\_

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

5. tall \_\_\_\_\_ 6. sad \_\_\_\_\_ 7. warm \_\_\_\_\_ 8. cold \_\_\_\_\_

9. new \_\_\_\_\_ 10. short \_\_\_\_\_

### III. 句型转换:

1. What's the matter? (改为同义句)

What's \_\_\_\_\_ you?

2. She's 2.1 metres tall. (对划线提问)

\_\_\_\_\_ tall \_\_\_\_\_?

3. We feel sick. (同上)

\_\_\_\_\_ feel?

4. My hair is short. (改为一般疑问句)

\_\_\_\_\_ hair short?

5. He is tall. (改为选择疑问句)

\_\_\_\_\_?

### IV. 改错题:

1. Do you have a eye?

2. She has an headache.

3. My mum have an old book.

4. Danny have three hairs.

### V. 阅读下列短文, 判断句子正(T) 误(F)

I have a big face (脸), but I have no eyes or ears, I have no legs, but I have three hands-two long hands and a short hand, I have no mouth, but I can say (说), "Tick, Tick, Tick", students like me . I often wake



## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

them up (唤醒) . What am I?

- (     ) 1. I have two short hands.  
(     ) 2. I have no ears.  
(     ) 3. My face is small.  
(     ) 4. I only (只) can say, "Tick, Tick, Tick"  
(     ) 5. I am a clock. (钟表)

### 【试题答案】

I. 1. B                      2. D                      3. A                      4. C                      5. B

6. D                      7. D                      8. B                      9. D                      10. B

11. A                      12. D                      13. D                      14. B                      15. A

16. C                      17. B                      18. C                      19. A                      20. C

### II. 词汇:

A. 1. happy                                      2. sick                                      3. different

4. know                      5. mouths

B. 1. out                      2. left/wrong                      3. small/little

4. open                                      5. short                                      6. happy

7. cool    8. hot                      9. old                                      10. tall/long

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

III. 1. wrong, with                      2. How, is, she

3. How, do, you                      4. Is, your

5. Is he tall or short?

IV. 1. C    an                      2. C    a                      3. B    has                      4.

B    has

V. 1. F                      2. T                      3. F                      4. T                      5. T



冀教版小学四年级英语下册教案

		It's a skirt. It's blue.	
教 学 过 程			备注
步骤	教师活动	学生活动	



冀教版小学四年级英语下册教案

教学过程			备注
步骤	教师活动	学生活动	

## 冀教版小学四年级英语下册教案

<p>三、游 戏</p>	<p>师用刚学过的衣服自问自答、: What is it? It's a .....。然后指者带到班上的裤子问: What are they? They're pants。 师重复两遍, 师用简笔画出 pants.并 板书: pants 同桌同学相互问一问 What's this? What colour is it? What are they? What colour are they? Do you like .....? Let's play a game 现在老师先给大家 1 分钟 时间记忆单词, 然后做 “What is missing” 的游 戏。</p>	<p>学生跟老师读 pants 拼读</p> <p>Pair work</p>	<p>找几组同学 表演对话</p>
<p>四、歌 曲</p>	<p>抢读单词游戏, 看谁读得 又快又准, 奖励谁一朵小 红花 师出示单词卡片</p>	<p>Play a game</p> <p>学生抢读</p>	
<p>五、作 业</p>	<p>师先用 "head shoulders knees toes"调唱一遍 “pants blouse shirt, skirt, shirt, skirt, shirt, skirt ... .. sweater blouse shirt skirt.</p> <p>《活动手册》 No.1 并把这五种衣服涂上你最 喜爱的颜色.</p>	<p>Sing this song.</p>	

## 冀教版小学四年级英语下册教案

### 小学英语 “Lesson 19” 教案（第二课时）

教学目标：能理解并能口头应答 What's he/she wearing? He/She is wearing —			
教学过程			备注
步骤	教师活动	学生活动	
一、开始上课和复习	1、 Hello, boys and girls. How are you?  I'm fine, too. Thank you. Nice to meet you.  2、 Let's sing a song, OK?  3、 Now let's play a game, OK?  4、 师指一名学生穿的衣服问： What's this? What colour is it? Do you like _?	Hello, teacher. I'm fine, thanks. How are you?  Nice to meet you, too. OK. Sing “pants blouse shirt skirt” song. 学生做记服装单词游戏。 指一名学生回答 It's a __. It's __. Yes, I like __. Pair work. 像老师那样表演对话（共五组）	
二、新概念	1、 Let's play another game.  当学生表达 jump sing laugh cry 等单词时，教师问： What's he doing?  2、 Let's play another game, OK? Put on the clothes. 看谁找得准，穿得快？	一个学生用动作或表情表达意思，其他学生猜单词、词组或句子。  He is jumping /singing /laughing /crying... ..  OK! 学生做穿衣服的游戏（五组）	



冀教版小学四年级英语下册教案

教学过程			备注
步骤	教师活动	学生活动	

## 冀教版小学四年级英语下册教案

	<p>3、师指着一位学生穿的男衬衫说：What's this? What colour is it? Now what's he wearing? He's wearing a shirt. 师重复两遍之后，问： Who can guess the meaning of "wear"?</p> <p>师领学生读 wear 板书、拼读 师指自己穿的衣服 What am I wearing? I'm wearing a red sweater. 师指学生的衣服 多问几个同学 What's he/she wearing? He/She is wearing</p>	<p>It's a shirt. It's __</p> <p>学生猜单词 “wear”的意思 学生跟读 小组读→个人读</p> <p>生跟师读</p> <p>Pair work</p> <p>两人一组练习。</p>	
<p>三、操 练</p>	<p>Open your books. 播放录音。</p>	<p>学生看书跟读， 看谁模仿得最像？</p>	
<p>四、作 业</p>	<p>师发给每组一张画好的人物图像，让小组同学共同给他的衣服涂上自己喜爱的颜色。 指名让学生说出 He/She is wearing a __</p> <p>《活动手册》L17 N2 要求学生画出他们当天穿的衣服。</p>	<p>In groups 小组练习 根据学生所穿衣服进行交际 学生表演对话。 小组同学给衣服涂颜色。</p> <p>He/She            is wearing    a __</p>	

Lesson 19: What Are You Wearing?

Clothes 第一课时

教学目标

1、认识目标:

(1) 能听说读写服饰的名称: **sweater、hat、scarf、coat.**

(2) 能灵活运用句子: **This is my hat/sweater/coat/scarf.**

**It's black/yellow.... It's ...yuan.**

(3) 能听懂会说句子: **It's beautiful!How much?** 及回答:**It's...yuan.**

并在一定的语境中进行交际。

(4) 能听懂并完成各种复习巩固的活动。

2、学习策略目标:

(1)培养学生的注意力、观察力, 激发学生积极思维。

(2)通过小组活动, 培养学生积极与他人合作, 共同完成学习任务。

(3)在任务中, 引导学生积极运用所学英语进行表达与交流。

(4)培养动手能力及审美观。

● 教学重、难点

- 1、掌握四个服饰单词并能用句子 **This is my hat/sweater/coat/scarf.It's black/yellow...**介绍自己的服饰。

2、用简单英语进行买卖服饰。

3、完成各种复习巩固的活动。

● 教学准备

教师准备：模特；实物：毛衣、外套、帽子、围巾；单词卡、图片，  
价格标签；录音机、磁带、课件。

学生准备：彩色卡纸，铅笔，剪刀，自制的“钱”，太阳镜等。

● 教学过程及其设计意图

**A、Greeting & warming-up**

**T:Stand up!Hello!Boys and girls!**

**How are you ?**

**T:Let's sing a beautiful songs.**

**“Who's wearing yellow today?”** （歌曲导入）

**T:Sit down please!Look,I'm wearing green today.What about you ?Try to say.**

**Ss:I'm wearing ...**

**B、教师出示两个模特引出并教学 sweater、coat、 hat、 scarf;**  
激发学生兴趣，让学生轻轻松松地学习新授的内容。

**1、 sweater**

**T: Today, we have 2 new friends. Look! This is QiQi, that is JiaJia. Let's say "Hello!" to them.**

**T: Look at them, who is wearing ... today? Ss: QiQi.**

**T: Yes, QiQi is wearing ... today, she is wearing a ... sweater today. This is a ... sweater." (T show the card) (Learn to say "sweater". say and do) (课件出示) (...代表颜色)**

**T: How beautiful! Let me see how much? Wow, 50 yuan, too dear!**

## **2、 coat**

**T: Who's wearing .. today?**

**Ss: JiaJia.**

**T: Good! Is she wearing a ... sweater? Is this a sweater?**

**Ss: No.**

**T: This is a coat. (show the card) (Learn to say "coat", say and do) (CAI)**

**T: Wow! This coat is beautiful too! I want to try. (教师脱下模特身上的外套, 并试穿) Oh! It's too small. What a pity!**

## **3、 hat**

**T: Look! This hat is nice too. It's big. It's 10 yuan. Let me try. Wow, very**

good! I buy it .This is a hat.(课件)(T show the card)(Learn to say ,say and do )

#### 4、scarf

T:JiaJia has a beautiful hat,but QiQi has a long scarf.(Learn to say,say and do )(课件)

#### 5、Say and do (用身体语言来巩固单词)

T:Read after me again.say and do .(声调变化)

Sweater sweater sweater.(做穿毛衣的动作)

Coat coat coat .( 做穿外套的动作)

Hat hat hat .( 做戴帽子的动作)

Scarf scarf scarf.(做围围巾的动作)

**C、Activity 1:** 听音找衣服穿衣服 (巧用游戏, 让学生快速反应, 以培养学生的观察力、快速反应能力和竞争意识。)

T:Ok,let's play a game.Miss Wang says the clothes, one of each group find it out,then put it on the model,ok?Miss Wang says:Put on the hat .other boys and girls together say :hat hat hat hat hat!(音调变化来控制时间)Group1 and group2 have a match.(活动三至四组, 奖给胜利的小组纸制的服饰)

**D: Activity 2:Let's chant** (将句型编成歌谣, 以便学生加强记忆)

1、(教师边给模特脱衣边说)

**T:Look.This is a ...It's ....This is a ...It's ....**

**Look at Miss Wang.This is my coat.It' green.(出示句子)**

**Try to say your coat.(Ss say)**

**T:This is my sweater.It's white. (出示) Who can say?**

**T:This is my hat.It's black.(出示)Talk about your hat.**

**T:This is myscarf.It's yellow. (出示)Try to say again.**

2、 Let's chant

**T :L ook,This is my my coat.It' green.This is my sweater.It's white.This is my hat.It's black.This is myscarf.It's yellow. Who can say?**

**T:Ok,let's chant. This is my my coat.It' green.This is my sweater.It's white. ...**

**E: Activity3:巩固句子**

**1、 T: Wonderful!Ok,please say in pairs.You can say like this. (叫一个学生上来和老师一起玩“剪子、石头、布”的游戏。赢的一方说介绍自己的服饰“This is my....It's....” (三次机会,说的多的一方赢)**

**(将学生的课间游戏巧妙地运用到课堂教学中,激发学生的学习兴趣)**

**2、 Pair work**

**3、 Show their work,group1 and group2 have a match again.**

4、模特表演，巩固复习单词和句子。（融生活于教学，展现学生表演才能）

**T: Oh,I'm tired.Are you tired?Let's watch TV.**(课件放模特表演的画面)

**T:Wow, so cool! Do you want to play?I want to try.Music!**(老师进行模特表演示范)

**T:Look!This is my hat.It's cool!(带上)This is myscarf.It's yellow.  
This is my coat. It' green.**

**This is my sweater.It's white.**(边走边做动作边说)

**T:Ok! Who want to try? Group1 and group 2 have a match .**

(对学生的表演进行评价，给予奖励)

**F: Activity5 : Designing & shopping**（培养学生创造能力及交际能力）

1、 **Designing** (教师出示事先在黑板上画好的服饰店和设计好的服饰)

**T:Look,I have a beautiful clothes shop,but in my shop,there are just 2 coats and 3 hats.There are not enough.So I want to buy some**



clothes .Can you design some coats or hats or sweaters or scarfs for me .I will buy them from you,you can write the prizes on your clothes,like this ——¥:35 yuan. One,two ,begin!(Ss design)

## 2、 Shopping

**T: Ok!Now,I want to buy a sweater.Who has a sweater?(走到一学生面前)**

**Oh!How beautiful! I like it .How much ?(提示学生用“It’s...yuan.”回答)**

**...yuan,ok?(与学生讨价还价， 激发学生的兴趣)**

**Here is the money! (提示学生说 “Thank you!”) (示范两至三组)**

**T:Do you want to open a clothes shop?Now, please work in groups like me .( 把全班分成五个组， 即五个“商店”， 每个商店指定一名学生为售货员， 其他学生为顾客， 顾客可以到任何一家“商店”“购买”自己喜欢的服饰。教师到各组去指导， 同时教师也当顾客， 购买服饰。运用句型： How much ?It’s..yuan .etc.)**

## 3、 Show their work

**T:xxx,how many clothes have you got in your shop?**

**Ss:I have....**

**G:**总结本节课，评价两大组的表现并布置任务：课件出示精灵鼠小弟，请学生为它设计并制作一套服装。（拓展延伸）

结束。

## Lesson 22 Do You Walk to School?

Teaching aims : 1.Students can read, write, say and aurally understand :bus

2.Students can read, write, say and aurally understand: How do you go to

school? By-----.

Teaching aids: word cards, CAI, tape, kite, paddles, basketball

Teaching procedure:

一、 warm up:

1.greeting :

T: Good morning, class.

How are you?

How's the weather today?

Do you like songs?

2.song:<<The wheels on the bus>>

二、 New concept:

1.word cards:

T: Where is the bus?

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

Is this a bus? No, this isn't a bus. (教师手拿教师卡片演示)

What is it?

C: It's a car.

T: Show me your car, please.

(学生举小卡片)

2.game: point and guess

T: That's easy. Now where is the bus? Who can point to it? (将刚才的教师卡片翻过来)

V1:Is this a bus ?

T; No, this isn't a bus. It's a car.

/Yes , here is a bus.

T: Do you want to play the game? Let's play .

(学生手拿单词小卡片玩游戏)

3.CAI

T: class, where is your bus ?Show me your bus.

Now let's have a rest and look at the screen.

(播放开小校门前学生上学的录像)

T: Where is the girl going?

C: To school.

T: Yes, the girl is going to school .She goes to school. How does she go

to school? By bus. By bus.Follow me.

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

C: By bus.

T ;Look at the girl. How does she go to school? By bus?

C: No.

T: By bicycle. By bicycle. Follow me.

C: By bicycle.

T: How do you go to school? By bus? By bicycle?

V1:No.

T: Do you walk to school?(教师动作演示)

V1:Yes.

T:I walk to school. Follow me.

C:I walk to school.

T:I go to school on foot. Follow me.

C:I go to school on foot.

T: They are the same.

3.Practice in chain.

T: I live in an apartment near school. Where do you live?

V1:I live in a house/an apartment,

T: Is it near school?

V1: Yes/No.

T:: How do you go to school?

V1: By -----./On foot.

T: Can you ask like me?(学生进行链式提问)

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

4 . Student book.

T: How does Jenny/Danny/Steven/Kim go to school? Listen to the tape

recording and fill in the chart.

(学生听录音填表格)

T: Now let's read after the tape recording and find the answer.

(跟读课文录音，订正答案。)

4.Make up dialoge.

T: What day is today, class?

C: Today is Friday, May 27th,

T: When is Children's day?

C: June 1.

T: Children's day is coming. Where do you want to go? To library, park or gym?

V1:I want to go to the park to fly a kite.

T: Where do you live?

1:I live in a house/an apartment,

T: Is it near school?

V1: Yes/No.

T: How do you go to school?

V1: By -----. /On foot.

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

T: Do you want to talk about your Children's day like us?

(学生俩人一组自编对话)

5.Present your dialoge。(叫三、四组同学到前边表演)

三、Ending

T: Class is over. Good-bye ,class.

(Homework: How does your mother/father go

Blackboard:

### Lesson 22 Do You Walk to School?

How do you go to school?

By bus.

I walk to school.(On foot.)

四、课后

### Lesson25:my favourite colours

教学目标:

1、学生能读、写、说出并能听懂下列词汇: 颜色词汇: black brown green orange pink purple white; 物谷代词: our their 代词:

we they. 连词

2、师学生能听懂并说出下列词汇(口语词汇)

Too (I like..... ,too/ this is a ......

Favourite colours.

3、使学生能用英语说出自己最喜欢的颜色。

教学重难点:

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

1、学生能读、写、说出并能听懂下列词汇：颜色词汇：black brown green orange pink purple white；物谷代词：our their 代词：we they. 反义词：“same” ‘different’

2、师学生能听懂并说出下列词汇（口语词汇）

Too (I like……,too/ this is a ……

Favourite colours.

教学方法：

情景教学法和愉快教学法

教学准备：

课件、配套的录音磁带、光盘、一些彩纸

教学课时：2 课时

教学过程：

第一课时

一、 师生问候

二、 热身复习：

1、出示单词卡片：eraser juice grapes monkey cat pen tree red pink orange purple.

2、出示单词 “same” ‘different’，让学生说出汉语意思。

3、3、使用彩纸进行 “what colour is this? Are they the same or different” ?

三、 新授：

1、让学生说出自己所知道的有关颜色的词汇。

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

2、课件逐次出示图片（课文插图 1 至 7）问：what is this 让学生分别用英语回答图画内容，引出 these are ………this is………的句式。

3、同桌练习用上述句式进行说话练习。

4、课件出示图片（课文插图）问：where is the white cat ?让学生找出相应的答语 “here is the white cat ?

5、练习用 “where is the ………here is………”的句式说话。

四、 趣味操练：

做游戏 “colour point 。（指颜色）

1、把彩纸贴到黑板上。

2、教学生诵唱下列歌谣：

Point to red , point to blue , point to green , and yellow too.

Now what colour do you see ? point to it and then tell me .

3、指名生上台，指出全班同学唱中的彩纸。

4、让其他学生重复做这个游戏。

五、 巩固练习：

1、说出本节课所认识的颜色名称。

2、教师板书下列单词 : black brown green orange pink purple white

3、学生练写单词。



## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

六、总结本节课学习情况。

第二课时

一、师生问候

二、热身复习：

1、出示表示颜色的单词卡片，让学生认读。并进行 what colour is this ?的句式训练。

2、句式说话练习：: what is this? these are .....this is.....  
where is the .....here is...

三、新授：Favourite colours.

1、认识单词 Favourite like 的用法.

2、句型练习： what is your favourite colours?

My favourite colour is .....

3 小组练习用上述句式说话。

4、“same” ‘different” 的用法。

5、认识物谷代词： our their 代词： we they.的用法。

6、同桌用上述单词进行说话练习。

四、完成活动手册。

五、作业：熟读课文对话。

### Lesson 26 My favourite clothes

教学目标：

1、学生能读、写、说出并能听懂下列词汇：衣服词汇： shorts clothes

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

skirt sock.

2、继续熟悉“and but either 等连词和物谷代词 our their 人称代词 we they 的用法。

3、使学生能流利的说出下列句式： I like .....too./ I do not like ...../

I have .....but .....。

4、让学生能用英语说出自己最喜欢的衣服。

教学重难点：

1、学生能读、写、说出并能听懂下列词汇：衣服词汇：shorts clothes skirt sock.

2、熟悉“and but either 等连词和物谷代词 our their 人称代词 we they 的用法。

3、使学生能流利的说出下列句式： I like .....too./ I do not like ...../

I have .....but .....。 What is your favourite clothes ?

教学方法：

情景教学法和愉快教学法

教学准备：

配套的录音磁带、光盘

教学课时：2 课时

教学过程：

第一课时

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

一、 师生问候:

二、 热身复习:

1、 出示表示颜色的单词卡片让学生认读。

2、 对话练习: what is your favourite colours?

My favourite.....

三、 新授:

1、 让学生说一说自己所知道的衣服名称。

2、 认识单词 shorts clothes skirt sock.

3、 同桌互相认读以上单词。

4、 句式训练;

(1) 让学生通读课文并口头翻译, 找出自己不懂得句子。

(2) 解决同学们提出的问题。

(3) 重点词句讲解。

Too and but either

Do you like .....

I like .....

I do not like .....

I have .....but .....

What is your favourite clothes ?

(4) 学生自己练习用上述句式说话。

5、 对话训练:

(1) 同桌互读对话。

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

(2) 小组内表演。

四、 趣味操练：

让学生用英语说出自己最喜欢的衣服和颜色。

what is your favourite colours?

My favourite colour is .....

What is your favourite clothes ?

My favourite clothes is .....

五、 总结本节课的学习情况。

第二课时

一、 师生问候：

二、 热身复习：

1、 出示表示衣服的单词认读。

2、 出示表示颜色的单词卡片让学生认读。

3、 用 what is your favourite colours?

My favourite colour is .....

What is your favourite clothes ?

My favourite clothes is .....的句式说话。

三、 新授：

1、 让学生说说代词：

I my ; you your ; we our ; they their ;

he his ; she her 的用法。

2、 小组在课本中找例句。

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

3、学生自由组合用上述代词进行说话练习。

4、课文朗读比赛。

四、趣味练习：

1、依照本课内容，练习用英语自由说话。

2、用颜色和衣服名称做 “favourites ” 游戏。

五、完成活动手册。

### Lesson27 My Favourite Food

教学目标：

1、继续学习 “favourite” 的意思及用法。

2、学习、理解、运用新单词：breakfast/lunch/supper

3、认识：noodles/dumplings/soup/rice

4、熟练阅读、理解 “What’ s your favourite food?” 部分的对话，并对进行情境表演。

教学重难点：

1、理解、运用新单词。

2、理解、表演对话内容。

教学方法：

愉快教学法、情境教学法

教学准备：

配套教学光盘

教学课时：二课时

教学设计：

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

### 第一课时

#### 一、激趣、导入

#### 二、新课

#### 1、学习：Breakfast,lunch and supper 部分的对话

(1)、复习前面学过的“morning/afternoon/enening”

(2)、提示学生在那些时候分别吃什么饭？

(3) 学习新单词：breakfast/lunch/supper

(4) 学生试读对话部分

(5) 教师领读，学生跟读

(6) 指名读、表演

#### 2、学习食物名称

Chicken/fish/fruit/vegetables/noodles/dumplings/soup/rice

(1) 学生试读认识的，找出不认识的单词

(2) 教师领读

(3) 学生自读、记忆

#### 3、情境表演

请学生上台表演对话：

“I’m hungry! What’s for lunch?”

“.....”

### 第二课时

#### 一、 复习上节课学习内容

#### 1、认读单词、对话

2、请学生上台表演

二、 新课

学习 “What’ s your favourite food?”

1、小组合作学习，试读对话，找出不认识的。

2、学生提出不认识的内容，教师领读

3、小组合作学习，试翻译内容

4、熟读、分角色朗读

5、分角色表演。

三、 情境表演

四、 总结、下课

### Lesson 28 : My Favourite dessert

教学目标：

1、学习新单词：dessert

2、认识食物：cake/donut/ice cream/cookies

3、朗读、表演对话：Danny likes donuts.

教学重难点：

1、继续熟悉：favourite 的用法。

2、熟练使用 “...likes...” 句型

教学方法：

愉快教学法、情境教学法

教学准备：

配套光盘

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

教学课时：二课时

教学设计：

第一课时：

一、 复习、导入

指名认读上节课的单词，小组表演学习过的对话。

二、 新课

学习 “What’ s for dessert?”

- 1、引导学生观察图画，说说画的内容，并说出已经认识的单词。
- 2、认识： cake/dount/ice cream/cookies.
- 3、朗读短句：教师领读、学生分组读
- 4、师生问答：

Can you point to the donut?

Yes/No.

三、 小组练习、表演

四、 小结

第二课时

一、学习 “Danny likes donuts.”

- 1、复习上节课学过内容
- 2、观察图画，试读对话内容
- 3、找出不认识的部分。
- 4、解决疑问，翻译理解对话
- 5、朗读：



## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

教师领读、学生自由读、分组读

二、分角色朗读课文

三、分小组情境表演对话内容。

### Lesson 29 What Do YOU Like to Do?

教学目标：

- 1、掌握句型：…like to …..
- 2、理解课文内容，准确朗读、翻译
- 3、能根据课文内容联系自己实际进行会话表演

教学重难点：准确理解课文、情境会话表演

教学方法：小组合作法、情境教学法

教学课时：一课时

教学设计：

一、 复习导入：

- 1、指名认读上节课学过的单词
- 2、指名表演学过的对话内容

二、 新课

- 1、回想以前学过的 like 的用法，请学生用 like 说话。
- 2、介绍课题中：“like to do”的意思和用法
- 3、试读对话内容，找出不认识的部分。
- 4、教师领读、学生自由读、分组读

三、 情境表演

- 1、小组内表演

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

2、指小组班内表演

四、小结、作业。

### Lesson 30 My favourite school work

教学目标：

- 1、学习和理解 ……like to ……句式的意义和用法。
- 2、熟练地用此句式回答相关的问句，如：what's your favourite school work?
- 3、能听会说本课的句子。
- 4、培养学生的自主、合作精神和英语表达兴趣。

教学重、难点：

- 1、本课新短语、句子的认读、理解记忆。
- 2、What's your favourite school work?的理解和答句。

教学准备：磁带、教学光盘

教学方法：情境教学法、愉快教学法。

教学过程：

一、复习热身：

- 1、唱“ONE, TWO, TIE MY SHOE”并演示每一行的伴随动作。
- 2、复习单词上节所学句式。

二、引入新课内容：

- 1、汉语提示，引出新授内容。
- 2、播放光盘，教学新句：

I like to draw picture .that's my favourite school work.

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

I like to draw pictures, and I like to write stories.

I like to draw pictures and write stories, but my favourite school work is to read books. 等句子。

3、师领读。(以多种形式。)

4、听磁带范读。

5、以小组为单位合作练读，师辅助教学。

三、巩固练习：

1、学生演练对话。

2、鼓励展示。

3、课件出示习题，强化记忆。

五、〈活动手册〉：L30

六、学唱英语歌曲。

1、听磁带录音范唱。

2、教学歌词。

1)、引领学生理解句子的意思。(借助图片内容)

2)、教读。

3、跟磁带范唱学歌曲。

4、学生合作试唱。

5、以各种形式练唱及表演歌曲内容。

七、布置作业。

Lesson 31 Are you ready for a chant?

教学目的：

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

1. 能听懂会说本课的对话.
2. 能理解和运用 I 、 you 、 he 、 she . They. We 的名词性物主代词的意义并能区别它们的用法。
- 3、理解和运用本课句式。

教学重点:

能听懂会说本课的对话.

教学难点:

名词性物主代词的区别和用法。

教学用具：课件、图片等。

教学方法：合作学习，视听模仿

教学过程:

### 一. 复习

1. 组织学生唱英文歌曲 。
2. 复习上一节对话.

请一对学生表演第三课对话。

### 二. 介绍新语言项目与教学方法

#### a. 词汇教学。

本课掌握的单词有 my, your , their,her,his 一些名词性物主代词。

Y 教学步骤及方法如下:

- 1、 教师出示新授单词 ， 带学生 read it.

可让单个学生试读音标词和集体结合读相结合。注意发音，教师带读几遍。

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

2、帮助学生理解意义、用法。

2、拼读和书写单词。让学生口拼单词，教师也可以带学生一起口拼，边口拼边板书，再让学生在练习册上摹写。

3、把新单词用在短语中。如 his……,their……,her……等。(教师边说边出示表述对象。)

4、学生操练。

4、同样的方法引入其它单词。

### b. 会话教学

1、听会话录音,模仿语音语调.

2、师领读。

3、图文结合理解句意。

3. 同桌两人或前后两人进行会话练习.

4、集体练习。

5、让学生同桌两人或前后座位两人四人用英语介绍自己的喜好,如 I like my……

(启发学生用英语举例表达自己熟悉的事物。)

### 三、 课堂练习:

1、课件出示人物和对应的物品。

2、让学生练习表达句式。

3、出示练习题。

1)、 听音, 圈词, 跟读。

2)、 抄写四会单词。

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

四、完成活动手册。

五、布置作业。

### Lesson 32 Again, please!

教学目的：

- 1、对本单元学习的新词汇和重点句式进行复习和巩固。
- 2、听、说、读、写四会单词。
- 3、系统的理解、掌握本单元的知识点。

教学重点：掌握四会单词。

教学难点：重点句式的理解和运用。

教学方法：合作学习等。

教学用具：课件等。

教学过程：

一、热身。

二、讲明本课的学习目标和任务。

三、自学。

1、用自己喜欢的方式，自主学习这些词汇。

And ,but ,black,green,orange,pink,purple,white,our,

their,read,Write,they,we

2、集体拼读单词。

3、复习 I like . 和 I like to .两句式。

4、师领读。

5、小组合作学习。

## 冀教版小学四年级英语下册教案

---

四、练习拼写。

1、学生在练习本上练写。

2、师巡视指导。

五、回顾课文，强化记忆。

1、师领读每课的对话。

2、课件出示每课重点词汇和句式，重点复习。

3、根据学生反应的问题，有重点的指导、讲解。

六、完成活动手册。

七、布置作业。