

承德市高中(2020~2021 学年)第一学期高三年级调研考试

语 文

考生注意:

1. 本试卷共 150 分,考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容:高考全部内容。

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

安史之乱后,在南北异势、分裂危机、外族入侵、庶族崛起等大背景下,盛唐傲视中外、开放融通的局面不再延续,儒、佛、道思想都有巨大的变化。

从佛教来说,唐初逐渐形成的以义学为特征、一批最优秀的僧人开创的众多流派,逐渐走向式微,而在南方崛起的禅宗南派,以更为随性、更为不羁的修学方式,成为佛学的主流。禅宗南派修学随意,也更适合士大夫的禅悦生活,很快形成合流。禅宗僧侣的主要来源是南方下层人士,他们的弘道偈颂在中唐后完全诗律化,入宋所作更多,是唐宋诗歌的一个重要支流。当然,净土宗始终在社会下层占据主要影响,只是无法产生优秀的作品和形成特出的思想。

道教在唐代几度鼎盛,但其内在的变化并不多。从五代至宋初,完成从外丹到内丹的变化,其修行方式的变化与南宗禅之兴起有近似之处。而在神仙谱系方面,唐五代不入高道法眼的散仙如吕洞宾、蓝采和之流,居然渐次成为主流。神仙小说一直是传奇志怪中的主要门类,唐末宋初重要道书编纂家杜光庭、张君房,以及南宋初热衷道教的学者曾慥,都沉迷神仙小说整理与写作,也颇特别。

儒学入宋后之变化最为巨大,乃至后世有与汉学区隔的宋学之成立。其实宋学在宋代之命运,有几次大的转变。最初的倡导者带有强烈的时代需求,即倡导道统之传承,以及以攘夷尊王为特色的《春秋》学之兴起,形成力破汉儒旧解的疑经风潮,由此而开始对儒家经典的重新解读和发挥。因为受到辽、夏、金、蒙古的先后压迫,民族的生存危机使宋人不再如唐人那般兼容并蓄,但他们采取了另一种方式。源出氐羌的苻彦卿家族入宋改姓苻,南北朝到唐末五代各民族来源的家族,只要文化认同即为华夏正宗,似乎为多数人所接受,攘夷的对象仅限于与宋对立的政权。欧阳修试图通过史书编写与《春秋》笔法之贯彻,贬斥势利,砥砺士节,理清血缘,维护正统。司马光修《通鉴》则更多地追索历史真相,以为为政借鉴,为南宋讲史艺人所承传,但也为正统学者如朱熹所不满。北宋影响最大的儒学流派若关学、洛学、蜀学、新学等,其实核心都是注重个人修行以及对国家社会之责任,但并没有形成统一思想。以朱熹为代表的理学家对儒家学说做了最完整的全新阐释,核心是士人应以个人的道德修行忠于国,信于家,在修齐治平的目标下,重新建立新儒家指导下的社会伦理秩序。理学统一地位的确立在朱熹身后二三十年间,这时距离宋亡已经不远了。理学对此后七百年中国社会产生巨大的影响,一方面要求士人以儒学原则修身从政,宋明两朝大量遗民就是理学教育的结果,当然也促成王权的进一步独裁;另一方面也更多地以此规范家庭伦理道德,汉唐间个性张扬的人物越来越少,士人越来越具定格。而为国尽忠、为家尽孝的道德规范,维持了中国基层社会的长期稳定,也造成许多人伦悲剧。但这些主要在明清两代,宋代并不明显。

(摘编自陈尚君《唐宋因革与文学渐变》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)
- A. 安史之乱后,儒、佛、道思想发生巨变,致使盛唐傲视中外、开放融通的局面不再延续。
 B. 士大夫创立的禅宗南派在南方崛起,以更为随性、更为不羁的修学方式,成为佛学的主流。
 C. 道书编纂家杜光庭等和热衷道教的曾慥,都喜欢整理和写作反映八仙生活的文学作品。
 D. 禅宗和净土宗都和下层人士关系密切,其中禅宗的一些作品是唐宋诗歌的一个重要支流。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
- A. 文章用先总论后分论的结构,分论部分从佛教、道教、儒学三个并列的角度进行论述。
 B. 文章第三段先论述道家从唐代到宋代的变化,然后阐述神仙小说在唐宋的有关情况。
 C. 文章第四段阐述欧阳修、司马光的有关做法,从正面论述了宋代对儒学正统的维护。
 D. 文章末尾论述宋代理学对后世的影响,既有正面的也有负面的,体现了辩证的态度。
3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)
- A. 在强烈的时代需求的推动下,进入宋代后儒学发生了巨大变化,形成了疑经风潮,开始对儒家经典重新解读和发挥。
 B. 因为受到辽、夏等的先后压迫,宋人产生民族生存危机,对外来文化采取另一种方式,他们多数人接受外来文化,认同外来文化。
 C. 北宋影响最大的几个儒学流派的思想虽有相通之处,但并没有形成统一思想,而以朱熹为代表的理学家对儒家学说做了最完整的全新阐释。
 D. 宋代理学对后世特别是明清两代的中国社会产生了巨大的影响,既维持了中国基层社会的长期稳定,也造成许多人伦悲剧。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

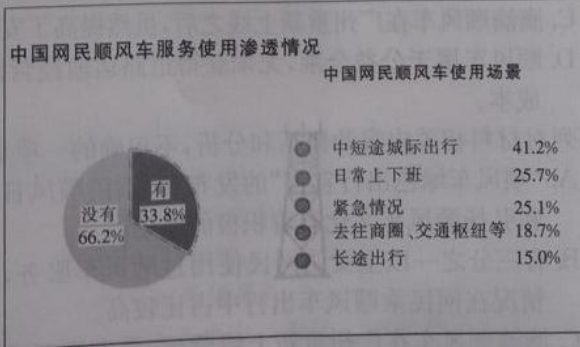
材料一:

2020年6月2日,中华环境保护基金会等十家单位共同发布“顺风车绿色出行宣言”,呼吁顺风车发展共建共治、共用共享、共情共济,号召公众关注绿色出行,弘扬顺风车文化,协和人际发展,推动城市生态文明建设。他们还共同发起“国民顺风日”,并决定每年6月6日举行相关活动,将其塑造成全民顺风车文化日。据了解,“国民顺风日”不是特定平台用户的专属节日,而是属于使用顺风车出行者以实际行动来减少碳排放,缓解城市拥堵的节日。

当前,全球环境问题日益严峻,其中汽车排放占据较大比例,顺风车成为破解城市发展双刃剑难题的重要推动力量。顺风车不仅能缓解城市交通压力,也对减少碳排放,助推绿色经济发展产生了积极影响,符合我国建设节约型社会的宗旨,应当获得社会各界以及主管部门的鼓励支持。

(摘编自张宇慧《“顺风车绿色出行宣言”发布》)

材料二:



[注]E:表预测。

(摘编自《2019~2020年中国顺风车专题研究报告》)

材料三:

2020年6月1日起,滴滴顺风车在广州重启。乘客需通过多道安全关,车主的准入门槛也进一步提高。在使用体验上,乘客候车时间长,存在无人接单的现象。多位用户表示,滴滴顺风车约车难,短时间匹配车辆不易。有顺风车车主表示,车主只能设置常用地点接单,比如家、单位,而且14天内不能修改。根据不同城市规定,车主每日接单数量限定为两单或四单。

为了更加安全,滴滴顺风车提高了用户准入门槛。乘客首次使用滴滴顺风车需要完成“实名信息验证”“安全功能确认”“乘客安全学习”三个任务。整个过程耗时5分钟左右,如果答错,需要重新回答。

车主注册和认证时,除了对三证(身份证、驾驶证、行驶证)、车辆照片进行审核,还以动态拍摄方式采集证件,防止证件造假。

在行程发布页面上,滴滴顺风车增设了“女性安全助手”,乘客可以点击“110报警”按钮一键报警。滴滴表示,如发生轨迹偏移、长时间停留等异常情况,“女性安全助手”会对用户预警。

(摘编自严艺文《广州记者体验:打车没以前容易了》)

材料四:

在许多城市的规范文件中,都将顺风车明确为不以营利为目的,且无须获得道路运输经营许可。这种认定则考虑到顺风车出行属于“公益合乘”性质,车主接单目的主要是顺路出行、分担部分出行成本。但由于顺风车既不同于出租车,也不同于一般意义上的网约车,也导致顺风车存在着监管盲区和风险隐患,成为在行政执法、司法实践过程中的难题。

相比较其他网约车,顺风车在长途出行中更加划算,这也是许多乘客选择顺风车出行的原因。而部分打着顺风车旗号的“黑车”加入,却增加了顺风车出行安全的管理成本,于是有些地方就用出租车的管理办法对顺风车进行管制,甚至要求顺风车不能跨省、市运行,而这些政策影响了顺风车的出行。

每个城市的出行状况、合乘乘客的需求都各不相同,这需要各地在政策制定中,尽可能地纳入合乘者起讫点、合乘路线与次数等更多考量因素,更加细化。比如,通过每日接单次数限制,规避大量的职业司机;依据车主行程路线的设置,判定司机是否是真正意义上的顺风车司机。要让更多平台企业纳入政府监管平台,完善司机背景审查机制,建立健全智能数据分析体系,在确保安全同时对非法营运进行打击。

(摘编自《顺风车出行权益难保障?》)

4. 下列对材料相关内容的理解,不正确的一项是(3分)

- A. 顺风车的发展关乎绿色出行,对我国绿色经济发展有积极意义,社会成员都应关注。
- B. 近五年来,我国顺风车的用户规模总体可观,预计2020年将比上一年用户人数有所提高。
- C. 滴滴顺风车在广州重新上线之后,虽然提高了安全保障系数,但实际操作没有以前方便了。
- D. 顺风车属于公益合乘,无须获得道路运输经营许可就可以进行营运,因此只能收取出行成本。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. “顺风车绿色出行宣言”的发布和“国民顺风日”的确定,对顺风车良好社会氛围的营造和弘扬顺风车文化有着积极的作用。
- B. 有三分之一以上受访网民使用过顺风车服务,中短途城际出行、日常上下班、突遇紧急情况在网民乘顺风车出行中占比较高。
- C. 滴滴顺风车在广州重新上线营运,乘客需要完成三个任务,耗时较长,若答错则需重新回答,这是乘客难约到顺风车的主要因素。
- D. 虽然顺风车与出租车的性质不同,也有类似出租车存在的问题,但我们不能照搬出租车

的管理办法对顺风车进行管制,阻碍顺风车发展。

6. 请结合材料三,简要归纳滴滴顺风车通过哪些措施来保证顺风车车主安全可靠。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

老丁扶贫 金光

精准扶贫中,局里每名干部包扶一个贫困户,还剩一户没人帮扶。局长拿着花名册盯了良久,对办公室主任说,让老丁去吧。

老丁是个退伍兵,来到单位二十多年连个副科级都没混上。办公室主任把局长的决定告诉老丁,老丁只说了一个字:中!

老丁包扶的是苗家沟唐大石一家。这家就大石一个劳力,上有79岁卧病在床的母亲,下有两个在镇上读书的娃娃,妻子两条腿畸形,只能坐在矮凳子上,以手代脚挪着前行。老丁见唐家的光景确实惹人,就从家里拿来一些衣服被褥,又自掏腰包买了些生活必需品送到唐家。局长的批评老丁说:“你这种济式的扶贫是不行的,要扑下身子,与贫困户一起研究致富项目,只有搞产业扶贫才是出路。”

老丁就和唐大石琢磨项目,想一个被否定一个,末了对大石说:“不行咱们养猪吧,这个项目简单又不用花太多的本钱。”大石说:“猪要吃饲料,没钱买可咋办?”老丁指着门前沟渠上长的两排灰灰菜说:“这后山沟里的草就足够养百十头猪了,还让它吃什么饲料,再说了,这猪吃草长出的肉可是难得的原生态猪肉。”

老丁领着唐大石在唐家屋后的洼地上挖八个土坑,用石头垒成猪圈,自己又掏钱买了八头猪崽,养起了猪。老丁重新收拾了一下唐家的生活用品,又在山墙边续了一间简易房。每周五老丁都随单位的扶贫车过来,帮着割猪草、囤猪食,白天和唐家人一起吃饭,夜里就宿在简易房里,到了周日下午才坐班车回到县城。这样,一周保证三天住在唐家。

那天夜里,突然天降暴雨,猪圈灌满了水;老丁的简易房也漏了雨,被褥被雨淋得湿透了。老丁赶紧把大石叫起来,两人摸黑把猪崽从水里捞出来,放到安全的地方,然后一个挨一个地把猪圈扒个小豁口,将水排放出去。他们折腾了一夜,才将猪崽重新又安置到猪圈里。

老丁被雨水淋病了,发高烧,回到县城住了五天医院。当他出院随扶贫车来到唐家时,发现少了一头猪崽,他问大石,大石说:“后山沟有红毛狼,夜里听见猪崽叫,起来追时,红毛狼叼着一头猪崽上山坡了。”

老丁气得一屁股坐在石头上,愣愣地望着那个空了的猪圈。他和大石上山砍了些黑老鸱刺,围在猪圈旁边,防止红毛狼再来叼猪崽。周六镇上逢集,老丁又买了一头猪崽放进猪圈里。

七个月后,老丁帮唐家养的八头黑猪有七头要出栏了,局长说:“老丁养的生态猪市场上可买不到,希望单位的人到唐家消费扶贫。”扶贫日那天,单位的人一拥而上,直接将两头大黑猪“消费”了。之后局长亲自做广告,以每公斤35元的价格,将剩余的五头猪卖给了一家大酒店。

老丁将卖猪的钱交给唐大石,问他下一步怎么办。大石憨厚地笑着说:“继续养猪呗。”老丁笑了:“你开窍了。”

那天,大石弄了两瓶粮食酒,老丁亲自下厨炒了几个菜,两人对饮起来。酒至半酣,老丁说:“大石,我不能一辈子跟着你,你得想办法自立呀。”

大石想了想,说:“这养猪的技术含量也不是很高,就是得操心。你只要能帮我卖,我可以多养一些。”

老丁说:“来,问一口!我明儿到镇上帮你办10万元扶贫贷款,咱们把你后坡的责任田全改成猪场,养上三五十头,就叫它生态猪养殖基地。”

大石从来没贷过款,怕出了岔子还不上。老丁鼓励他说,想致富就得闯一闯。

第二天,老丁领着大石到镇上办了贷款,直接订了一卡车水泥,开始按照他的思路一步步实施。晚上老丁和大石干活儿累了,又拿出那天没喝完的粮食酒喝着。这时村支书来了,商量说能不能以大石的基地为龙头,弄成集约化经营,让有条件且愿意养猪的村民都参与进去。大石对支书说:“那你喝两口。”村支书对着酒瓶就咕咚咕咚喝了几口,大石说:“成了。”于是,养猪就成了苗家沟村的主导产业,几茬猪出栏后,苗家沟的生态猪就有了名气,被市里定为脱贫致富典型。

三年过去了,老丁的脸变黑了,皱纹也多了起来。唐大石的破旧的瓦屋变成了两层红顶楼,漂亮的大门上还挂着一块鲜亮的标牌:唐大石生态养殖基地。大石的两个孩子一个考到省城,一个考进了市师范学院。

苗家沟村整村脱贫摘帽的总结会上,老丁做了典型发言。老丁发言时,会场上掌声雷动。会后,局长问老丁:“你当年在部队当的什么兵?”

老丁望着局长,微笑着说:“在连队当饲养员。”

(选自《大观》2019年第9期,有改动)

7. 下列对小说思想内容的分析与概括,不正确的一项是(3分)
- 小说主要叙写了帮扶唐大石的过程中老丁的艰辛付出,但没有忽视局长的作用,如扶贫策略的指导,组织单位的人消费扶贫等。
 - 老丁与唐大石最终将扶贫项目确定为养猪,是因为“这个项目简单”,而且利用山沟里的草饲养出原生态猪肉,不存在销路问题。
 - “唐大石生态养殖基地”是老丁扶贫的丰硕成果,产业扶贫推动苗家沟村整村脱贫摘帽,“掌声”是群众对老丁扶贫工作的肯定。
 - 村支书找唐大石商量,让唐大石带领村民集约化养猪,唐大石让村支书喝两口酒后就答应了此事,表现了唐大石的豪爽、纯朴。
8. 小说叙写老丁扶贫,着重表现了老丁的哪些形象特点?请简要概括。(6分)
9. 小说以局长与老丁的一问一答结尾,这样处理有怎样的艺术效果?请结合作品进行分析。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

向敏中,字常之,开封人。及冠,继丁内外忧,能刻厉自立,有大志,不屑贫窳。太平兴国五年进士,解褐通判吉州。转运使张齐贤荐其材,代还,为著作郎。召见便殿,占对明畅,太宗善之,命为户部推官出为淮南转运副使时领外计者皆以权宠自尊所至畏惮敏中不尚威察待僚属有礼勤于劝励职务修举。后命为枢密直学士。时通进、银台司主出纳书奏,领于枢密院,颇多壅遏,或至漏失。敏中具奏其事,恐远方有失事机,请别置局,命官专莅,校其簿籍,诏命敏中与咏领其局。太宗欲大任敏中,当途者忌之。会有言敏中在法寺时,皇甫侃监无为军榷务,以贿赂,发书历诣朝贵求为未减,敏中亦受之。事下御史,按实,尝有书及门,敏中睹其名,不启封遣去。俄捕得侃私僮诘之,云其书寻纳筒中,瘞临江传舍。驰驿掘得,封题如故。真宗即位,幸澶渊,赐敏中密诏,尽付西鄙,许便宜从事。敏中得诏藏之,视政如常日。会大雉,有告禁卒欲倚雉为乱者,敏中密使魔兵被甲伏虎下幕中。明日,尽召宾僚兵官,置酒纵阅,无一人预知者。命雉入,先驰骋于中门外,后召至阶,敏中振袂一挥,伏出,尽擒之,果各怀短刃,即席斩焉。天禧初,进右仆射兼门下侍郎,监修国史。是日,翰林学士李宗谔当对,帝曰:“敏中今日贺客必多,卿往观之,勿言朕意也。”宗谔既至,敏中谢客,门阑寂然。宗谔与其亲径入,徐贺曰:“自上即位,未尝除端揆^①,非勋德隆重,眷倚殊越,何以至此。”敏中但唯唯。又历陈前世为仆射者勋德礼命之重,敏中亦唯唯,卒无一言。既退,使人问庖中,今日有亲宾饮宴否,亦无一人。明日,具以所见对。帝

[注]①端揆,指相位。

(节选自《宋史·向敏中传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)
- A. 命为户部推官/出为淮南转运副使/时领外计者/皆以权宠自尊/所至畏惮敏中/不尚威察/待僚属有礼/勤于劝助/职务修举
- B. 命为户部推官/出为淮南转运副使/时领外计者/皆以权宠自尊/所至畏惮/敏中不尚威察/待僚属有礼/勤于劝助/职务修举
- C. 命为户部推官/出为淮南转运副使/时领外/计者皆以权宠自尊/所至畏惮敏中/不尚威察/待僚属有礼/勤于劝助/职务修举
- D. 命为户部推官/出为淮南转运副使/时领外/计者皆以权宠自尊/所至畏惮/敏中不尚威察/待僚属有礼/勤于劝助/职务修举
11. 下列对文中加点的词语相关内容的解说,不正确的一项是(3分)
- A. 代还是指在外地任职的朝廷官员重新被调回朝廷任职,文中指向敏中由吉州回到朝廷任职。
- B. 传舍原指战国时贵族供门下食客食宿的地方,后来指供行人休息住宿的处所,文中指后者。
- C. 驿又称作驿站,文中是指官府建造的专门为传递公文的人提供的中途休息、换马的地方。
- D. 翰林常指我国古代的官名。唐玄宗初置,从文学侍从中选拔优秀人才充任翰林学士,翰林学士在不同朝代所指也有所不同。
12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 向敏中志向远大,受人赏识。向敏中刚刚成年,接连遭遇父母丧事,但刻苦自立,胸怀大志,不戚戚于贫贱;考中进士后开始做官,受到张齐贤举荐,得到宋太宗赏识。
- B. 向敏中建言献策,行事周密。为了避免奏折遗漏、丢失,防止贻误边远地区的机要事务,向敏中建议设置处理奏折的专门机构,皇帝采纳建议并任命向敏中和张咏管理。
- C. 向敏中操守自持,正直清廉。宋太宗想重用向敏中,朝中得势的官员非常忌恨,有人诬陷向敏中曾接受因受贿而被查处的皇甫侃的财物,御史调查后发现礼物并未拆封。
- D. 向敏中机警果敢,为人谦卑。禁军有人利用傩会作乱,向敏中设下埋伏,一举拿下;向敏中升任右仆射兼任门下侍郎一职时,闭门谢客,家中安静,皇帝知道后大加称赞。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)时通进、银台司主出纳书奏,领于枢密院,颇多壅遏,或至漏失。(5分)

(2)真宗即位,幸澶渊,赐敏中密诏,尽付西鄙,许便宜从事。(5分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首诗,完成14~15题。

萍乡道中谒濂溪^①祠 [明]王守仁

木偶形骸恐未真,清辉亦自凛衣巾。
簿书曾屑乘田吏^②,俎豆犹存畏垒^③民。
碧水苍山俱过化,光风霁月解传神。
千年私淑^④心丧后,下拜春祠荐渚苹^⑤。

[注]①濂溪:宋代理学家周敦颐以濂溪为号,世称濂溪先生。周敦颐曾贬谪至萍乡任税监。

②乘田吏:史载孔子曾任乘田、委吏小官。③畏垒:乡野。④私淑:指未能亲自受业但敬仰并传

承其学术而尊之为师之意。⑤渚荇：有才华的人，文中指濂溪先生。

14. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是(3分)

- A. 濂溪祠里的先生塑像未必与真人一般模样，但让拜谒者有敬畏感；首联交代了对先生的仰慕之情。
- B. 颔联运用对比手法，认为史书轻视乘田、委吏这样的小官，但萍乡百姓依然景仰、祭祀濂溪先生。
- C. 诗歌用“过化传神”肯定濂溪先生的功绩与影响，赞扬濂溪先生留在萍乡的教化之功、高风亮节。
- D. 诗歌直抒胸臆，表达对先贤的深切悼念，以及传承其学术思想的志向，情感真挚深沉，令人感慨。

15. “下拜春祠荐渚荇”在全诗中有什么作用？请简要说明。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)杜牧《阿房宫赋》描写高耸的建筑不计其数的一句是“ ”，提醒晚唐统治者，对于强秦盛极而亡的历史，如果后人只是一味哀叹而不以史为鉴，那么就会“ ”。
- (2)李煜《虞美人·春花秋月何时了》中，春花秋月之外，“ ”一句用到了“东风”这一自然景物；用“ ”一句描绘了词人月光下深切怀念故国的情景。
- (3)《孟子·鱼我所欲也》中，“ ”一句表明了不会做“苟且偷生之事”的原因，“ ”一句表明了一个人即使遇到祸患也会挺身而出的原因。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字，完成17~19题。

交通大学西迁，是一次响应祖国号召、跨越大半个中国的“行军”。1956年，面对“交大西迁”的战略部署，师生们 登上列车，从繁华的黄浦江畔奔赴千里之外的黄土地。仅一年多，新校园从麦田中拔地而起。此后，扎根在三秦大地上的西安交大成为祖国西部的科技高地，培养累计大学生23.6万余名，投身西部建设人数将近达10万人以上。

类似交大这样的迁徙故事绝非个例，“到农村去，到边疆去，到祖国最需要的地方去”，在当时是一代人的集体选择。新中国成立之初，国力尚弱、百废待兴，面对困难重重的内外部形势，进行布局调整与边疆开发 。为“备战备荒”，数以千万计的建设者奔赴“三线”地区；为开垦戍边，百万“知青”向人迹罕至的东北荒原进发；为研发“两弹一星”，一大批科技精英隐姓埋名扎根茫茫戈壁，“上不告父母，下不告妻儿”……军人、农民、知识青年、科学家，他们的身份或许不同，但都投身时代洪流，去往祖国最需要的地方，用青春 了中国人那段筚路蓝缕、艰苦卓绝的奋斗史。

他们的人生选择，明显不是一笔用物质公式可以算清的账。在中华民族的价值谱系中，从来尊崇“兼济天下”，而非“独善其身”，从来讲“天下兴亡匹夫有责”，讲“好儿女志在四方”。中国人自小 的诗文、敬仰崇拜的英雄，无不有深入骨髓的家国情怀。在深厚的文化土壤和社会主义体制下，把个人得失放在国家利益后面，把个人选择融于国家需要之中，其实是一种自主选择。这种选择，鉴照着对祖国的深情大爱、对时代的如火热忱，永远在民族的精神星空中熠熠生辉。

17. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是(3分)

- | | | | |
|---------|------|----|------|
| A. 义无反顾 | 迫不及待 | 抒写 | 耳濡目染 |
| B. 义无反顾 | 迫在眉睫 | 书写 | 耳濡目染 |
| C. 义不容辞 | 迫在眉睫 | 抒写 | 耳闻目睹 |

迫不及待 书写 耳闻目睹

D. 义不容辞

18. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 扎根在三秦大地上的西安交大成为祖国西部的科技高地,累计培养大学生 23.6 万余名,其中投身西部建设人数达 10 万人
- B. 扎根在三秦大地上的西安交大成为祖国西部的科技高地,培养累计大学生 23.6 万余名,其中投身西部建设人数将近 10 万人
- C. 扎根在三秦大地上的西安交大成为祖国西部的科技高地,培养大学生累计 23.6 万余名,其中投身西部建设人数达 10 万
- D. 扎根在三秦大地上的西安交大成为祖国西部的科技高地,累计培养大学生 23.6 万余名,其中投身西部建设人数将近 10 万以上

19. 下列各句中的引号,和文中“行军”的引号作用相同的一项是(3分)

- A. 今年的“世界读书日”似乎尤其热闹,甚至有人说今天应该是“世界直播读书日”。
- B. 这只名叫“轰炸机”的秃鹰,当时正准备参加奥运会的开幕式表演。
- C. 在中华民族的价值谱系中,从来尊崇“兼济天下”,而非“独善其身”。
- D. 那个有着无穷问题的男孩子的故事提醒人们,永远不要放弃你对“已知”的好奇心。

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 15 个字。(5分)

提取金属的过程是环环相扣的。金属开采上来后, ① ;然后将破碎的矿石送到选矿厂,磨到几十微米大小,并用水调成矿浆; ② ,即加一些选择性的药剂到矿浆里搅拌充气,充气后产生气泡,目标金属粘到泡沫上浮在表面,晾干后得到金属矿粉;最后便是冶炼阶段,冶炼阶段 ③ ,火法冶炼就是用火烧,让金属矿粉变成熔融状态,湿法冶炼则通过药剂把金属离子分层以后再提取出来。

21. 微写作。(6分)

费孝通在《乡土中国》中提出,中国传统社会是一个熟人社会。请你写一段文字,表述你对熟人社会的看法。要求:条理清晰,观点鲜明,不超过 150 字。

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

全面建成小康社会是我国必须于 2020 年达成的奋斗目标。复兴中学某班级举行“小康社会我最爱”的主题班会,同学们积极表达自己对全面小康的看法和认识。小思说:“我憧憬家庭收入普遍增加,人民过上更加富足的生活!”大伟说:“我希望能够基本普及高中教育!”小华说:“我觉得我家已经达到了‘小康’,想与大家分享我的体验!”大壮说:“我渴望早日毕业,为全面建成小康社会贡献自己的力量!”……全面建成小康社会,意味着中华民族的美好愿景、亿万人民的共同期盼的实现,意味着中华民族的伟大复兴迈出了关键一步。

请根据材料内容,结合你的体验和思考写一篇发言稿参与此次“小康社会我最爱”主题班会的讨论。

要求:结合材料,自选角度,确定立意;符合文体特征,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。