



中华人民共和国国家标准

GB/T 41470—2022

数字教材 中小学数字教材质量要求 和检测方法

Digital textbook—Quality requirements and examination method of digital
textbook for primary and secondary school

2022-04-15 发布

2022-11-01 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	I
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 质量要求	2
4.1 质量要素	2
4.2 有效性要求	2
4.3 完整性要求	2
4.4 规范性要求	3
4.5 准确性要求	6
5 质量检测方法	7
5.1 检测流程	7
5.2 检测环境搭建	8
5.3 有效性检测方法	8
5.4 完整性检测方法	8
5.5 规范性检测方法	8
5.6 准确性检测方法	9
5.7 检测结果记录	10
6 检测结论与检测报告	10
6.1 检测结论	10
6.2 检测报告	10
附录 A(规范性) 文本内容文件格式对象/标签要求	11
附录 B(规范性) 文本内容是否符合显示规范性要求的检测方法	17
附录 C(资料性) 准确性检测中的差错统计方法和差错率计算方法	18
附录 D(资料性) 检测记录表	21
附录 E(资料性) 质量检测报告	22
参考文献	23

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由全国新闻出版标准化技术委员会(SAC/TC 527)提出并归口。

本文件起草单位：人教数字出版有限公司、北大方正信息产业集团有限公司、广州视睿电子科技有限公司、中国电子技术标准化研究院、人民教育出版社有限公司、中国新闻出版研究院、人民教育电子音像出版社有限公司、北京教育科学研究院、中教云智数字科技有限公司、上海市教育委员会教学研究室、广西音像教材出版社有限公司。

本文件主要起草人：沙沙、黄肖俊、颜钦钦、谭凯、董桂官、袁华莉、陈磊、贺男、乐进军、马学良、严立、赵子莹、钟岑岑、李军、黎旭诚。

数字教材 中小学数字教材质量要求和检测方法

1 范围

本文件规定了中小学数字教材的出版质量要求、检测方法、检测结论要求与检测报告要求。
本文件适用于中小学数字教材在研发、出版等环节中的质量管理。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 5795 中国标准书号
GB/T 33665 声像节目数字出版物技术要求及检测方法
GB/T 41469—2022 数字教材 中小学数字教材元数据
CY/T 88 数字阅读终端内容呈现格式
CY/T 110 电子图书标识
CY/T 112—2015 电子图书版权记录

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

电子图书 e-book

通过相关设备直接呈现文字、图像、音频、视频等内容,具有相当篇幅的专题数字出版产品。

[来源:CY/T 96—2013,4.2.5]

3.2

中小学数字教材 digital textbook for primary and secondary school

依据中小学课程规划或课程标准、教学大纲系统编写、开发,适用于信息化环境下教学活动的电子图书。

3.3

差错 error

通过计算、观察、测量得到的值或状况,与规定的或理论上正确的值或状况之间的差异。

[来源:GB/T 5271.14—2008,14.01.08,有修改]

3.4

点验 examine item by item

对规定的内容进行逐一检测的方法。

[来源:CY/T 114—2015,2.2]